

# ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE PAŹDZIERNIK- GR IX MYSZKI

## Temat tygodnia 1: ZAPACHY I SMAKI JESIENI

Termin realizacji: 4-8 października 2021

### CELE:

- rozpoznawanie ukrytych przedmiotów za pomocą: dotyku, węchu, słuchu i określanie słownie wrażeń sensorycznych;
- dostrzeganie zdrowotnych korzyści wynikających ze spożywania owoców i warzyw;
- nazywanie narządów zmysłów, zmysły i zna ich znaczenie w percepcji świata;
- uświadomienie znaczenia celebrowania uroczystych chwil w rodzinie,
- ćwiczenie uważnego słuchania opowiadania oraz umiejętności budowania wypowiedzi słownej,
- poznanie obrazu graficznego litery *M* i *m* i nauka kreślenia jej w wykorzystaniem elementów MDS;
- wyodrębnianie głoski *m* w nagłosie;
- rozbudzanie zainteresowania wyrazami do czytania globalnego;
- rozwijanie pamięci słuchowej i wzrokowej z wykorzystaniem wiersza J. Brzechwy;
- rozwijanie umiejętności malowania farbami plakatowymi;
- klasyfikacja owoców ze względu na różne kryteria;
- wyznaczanie zbiorów, podzbiorów i przeliczanie ich;
- rozwijanie poczucia rytmu i pulsu-reagowanie ruchem na zmianę tempa, dynamiki i wysokości dźwięków,
- ćwiczenie umiejętności łączenia gestów, ruchów i kroków w proste układy taneczne;
- kształtowanie pojęcia liczby 2, poznanie cyfry 2;
- poznanie zasad transakcji kupna i sprzedaży,
- porównywanie liczebności zbiorów poprzez łączenie w pary;
- rozwijanie umiejętności językowych- wypowiedzenia się na temat utworu, wzbogaca słownictwa;
- uściślenie znaczenia pojęć dotyczących wskazanych środowisk oraz nazw zawodów: „sadownik”, „ogrodnik” i „rolnik”
- kształtowanie prawidłowej postawy ciała podczas zajęć gimnastycznych;
- wzmacnianie mięśni brzucha;



# Owocowy blues

**Słowa: Ewa Stadtmuller**

**Muzyka: Adriana Miś**

1. Na zmartwienia i na żale  
dżem ci zrobi doskonale,  
bowiem w dżemie siła dżemie.  
Owocowy blues!

ref: Blues, blues, blues owocowy,  
taniec pyszny to i zdrowy,  
słodki jak jabłkowy mus!  
Owocowy blues.

2. Na zgryzoty i kłopoty  
bardzo dobre są kompoty,  
czy śliwkowe, czy gruszkowe  
każdy o tym wie.

3. Chcesz być silny tak jak smok,  
owocowy tankuj sok!  
Malinowy, porzeczkowy,  
każdy dobry jest!

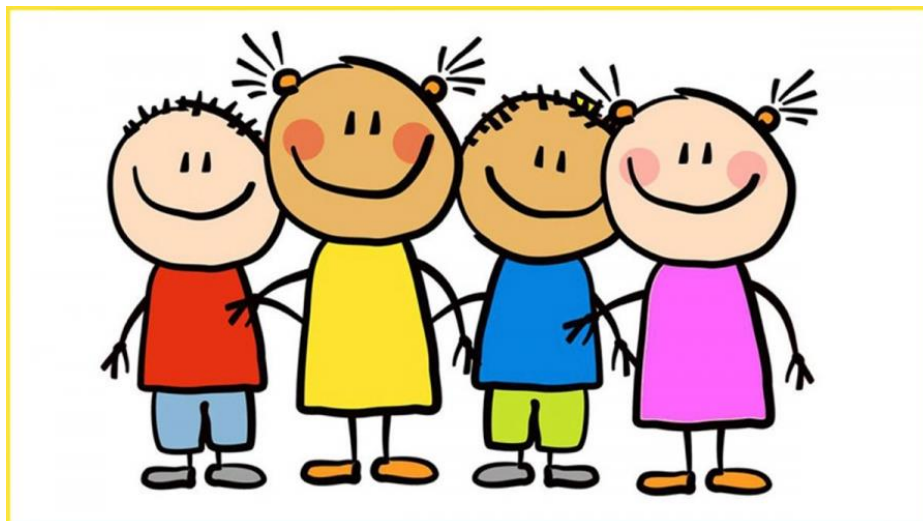


## Temat tygodnia 2: SZTUKA BYCIA RAZEM

Termin realizacji: 11-15 października 2021

### **CELE:**

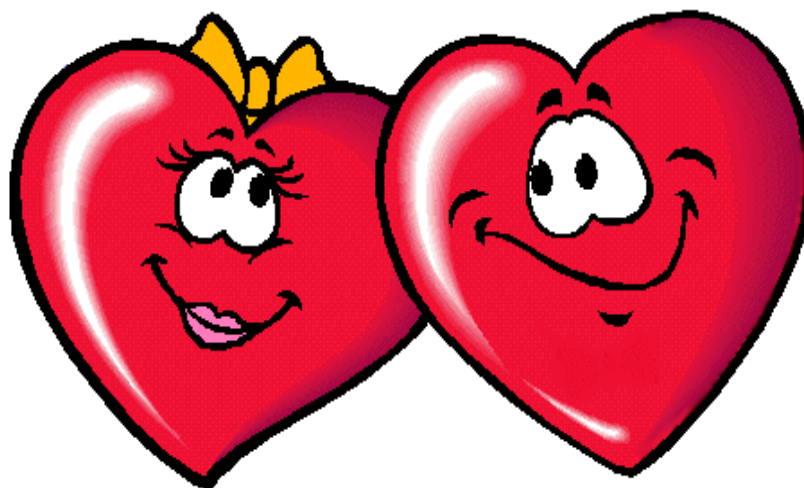
- doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych;
- rozwijanie myślenia skojarzeniowego, wskazywanie, co może być określane jako dobre;
- dostrzeganie pozytywnych zachowań i postaw wobec środowiska społecznego, przyrodniczego w najbliższym otoczeniu oraz na ilustracjach;
- porządkowanie pasków papieru według różnych kryteriów: koloru, długości, szerokości, liczby;
- rozwijanie umiejętności liczenia;
- porównywanie liczebności zbiorów;
- rozwijanie poczucia rytmu i pulsu muzyki;
- reagowanie ruchem na zmiany w budowie utworu;
- dostrzeganie zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z mediów;
- rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazu na sylaby i głoski;
- rozpoznawanie litery E, e - nauka kreślenia poznanej litery w liniaturze;
- rozwijanie umiejętności posługiwania się tuszem kreślarskim, zwrócenie uwagi na estetykę wykonywanej pracy;
- poznanie cyfry 3, kształtowanie pojęcia cyfry 3;
- doskonalenie posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
- kształtowanie wypowiedzi na temat wzorców postępowania w trudnych sytuacjach społecznych;
- ocenianie sytuacji przyjemnych i nieprzyjemnych;
- dostrzeganie zmian odwracalnych i nieodwracalnych;
- wyciąganie wniosków z przeprowadzanych eksperymentów;
- ćwiczenie dużych grup mięśniowych;
- ćwiczenie mięśni grzbietu brzucha i stóp oraz karku;
- ćwiczenie stóp;



## Jak dobrze być dobrym

Małgorzata Strzałkowska

Jak dobrze być dobrym  
na co dzień i w święta,  
i myśleć o innych,  
i dbać o zwierzęta,  
mieć oczy otwarte,  
i słuchać serduszka,  
bo ono nie kłamie,  
gdy szepcze do uszka.  
Choć nie ma co marzyć  
i liczyć na cuda,  
że w życiu bez przerwy  
być dobrym się uda,  
lecz warto spróbować  
choć troszkę. Dlaczego?  
Bo w życiu nad dobro  
nic nie ma lepszego.



<https://www.gify.net/img-serce-z-twarza-ruchomy-obrazek-0107-100858.htm>

## Przyjaźń – wielka sprawa

muzyka: Andrzej Seroczyński

słowa: Urszula Zielińska

Tomek Kaśka, Michał, Ela,  
każdy szuka przyjaciela,  
z nim się może wszystko zdarzyć,  
razem zawsze lepiej marzyć.

Ref. Nie stój sam, wyciągnij rękę,  
z przyjaciółmi nuć piosenkę.  
Nie stój sam, wyciągnij rękę,  
z przyjaciółmi nuć piosenkę./bis

2. Można pobiec na huśtawkę  
i z gałęzi zrobić tratwę,  
razem odpowiadać echu,  
śpiewać lub pękać ze śmiechu.

Ref. Nie stój sam, wyciągnij rękę.../bis

3. A gdy smutek cię dopada,  
jest przyjaciel i jest rada,  
jeśli dbasz o swoją przyjaźń,  
ona nigdy nie przemija.

Ref. Nie stój sam, wyciągnij rękę...



## Temat tygodnia 3: O CZYM SZUMIĄ DRZEWA

Termin realizacji: 18-22 października 2021

### **CELE:**

- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat treści utworu i określanie jego nastroj;
- uwrażliwienie i dostrzeganie piękna jesieni w opisie literackim;
- szacowanie liczby elementów w zbiorach;
- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach oraz na zbiorach zastępczych;
- rozwijanie poczucia rytmu- reagowanie na zmianę tempa i charakteru muzyki;
- eksperymentowaniem dźwiękiem;
- zapoznanie z obrazem graficznym litery "l" i "L"- wyodrębnianie głoski w nagłosie i śródgłosie;
- przyporządkowywanie okazów przyrody i wyrazów do globalnego czytania do ilustracji drzew;
- klasyfikacja jakościowa roślin wg różnych kryteriów
- rozwijanie kreatywnego myślenia podczas układania kompozycji z materiału przyrodniczego;
- ćwiczenie koncentracji, poznanie informacji na temat życia pajaków;
- usprawnianie drobnych ruchów rąk -wykonanie pracy plastycznej wg wzoru
- ćwiczenia mięśni grzbietu i barków;
- ćwiczenie prawidłowej pozycji czworacznej;
- profilaktyka zapobiegająca płaskostopiu,
- ćwiczenie obręczy barkowej



## Temat tygodnia 4: JESIENNE STRATEGIE ZWIERZĄT.

Termin realizacji: 25-29 października 2021

### CELE:

- rozwijanie wiedzy na temat jesiennych zapasów ludzi i zwierząt;
- kształtowanie empatii i troski w stosunku do zwierząt;
- kształtowanie wiedzy na temat wykonywania przetworów z dojrzałej dyni - wspólne wykonanie deseru z dyni;
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat utworu literackiego;
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania zagadek słownych;
- rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów, porównywania ich liczebności;
- rozumienie pojęcia *para*;
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania;
- doskonalenie umiejętności malowania i wycinania - zwrócenie uwagi na estetykę wykonywanej pracy plastycznej;
- ćwiczenia mięśni brzucha, grzbietu, dużych grup mięśniowych;
- ćwiczenia równowagi;
- zapoznanie z literą *I, i*;
- dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów;
- nauka prawidłowego kreślenia poznanej litery;
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych;
- uwrażliwianie na zmiany tempa i charakteru muzyki;
- przestrzeganie wspólnie ustalonych zasad;
- utrwalanie wiedzy o mieszkańcach lasu;





# Pani Jesień

słowa i muzyka: Barbara Tartanus

1. Kto chodzi dziś po lesie?

La, la, la, la, la, la.

To piękna Pani Jesień:  
kapelusz z liści ma.

Listeczkow kolorowych  
złocistych i brązowych,  
czerwonych koralikow  
kapelusz ma bez liku.

2. Kto chodzi dziś po lesie?

La, la, la, la, la, la.

To piękna Pani Jesień:  
w koszyku dary ma.

Żołędzi i kasztanow,  
jabłuszek pięć rumianych  
i grzybkow – borowikow  
w koszyku ma bez liku.

3. Kto chodzi dziś po lesie?

La, la, la, la, la, la.

To piękna Pani Jesień:  
piosenki dla nas ma.

Deszczowe, nastrojowe,  
wesołe, przebojowe.

W jesiennym notesiku  
piosenek ma bez liku.

