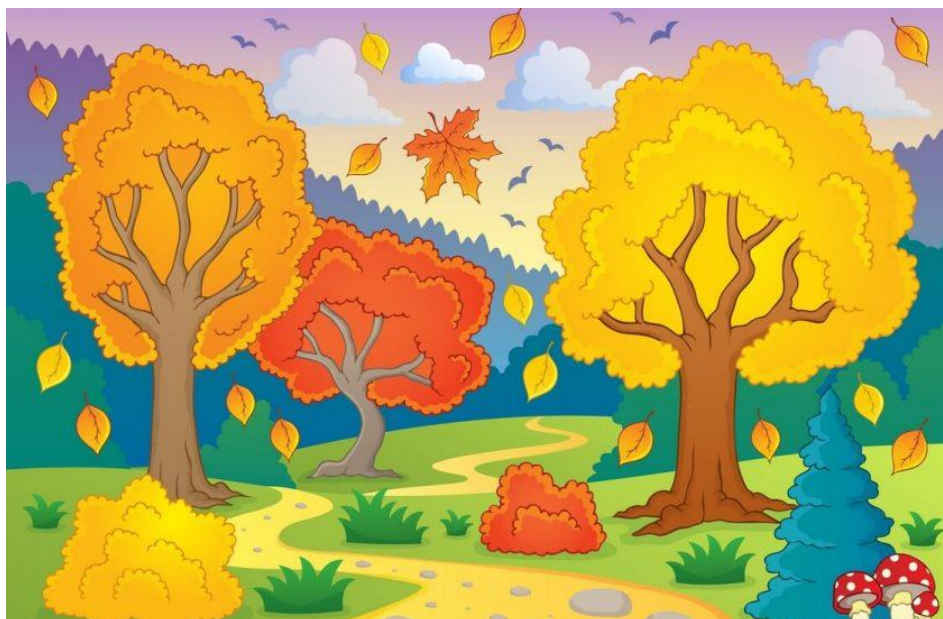


## ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK W GRUPIE X – PSZCZÓŁKI

**Krąg tematyczny:** Zapachy i smaki jesieni.

**Termin realizacji:** 04.10 – 08.10.2021r.

- kształtowanie zwinności, zręczności i szybkości,
- kształtowanie umiejętności spontanicznego poruszania się w rytm muzyki,
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych.
- rozwijanie umiejętności mówienia o swoich odczuciach,
- kształtowanie postawy proekologicznej,
- kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody i różnorodność krajobrazu leśnego.
- rozwijanie samodzielności,
- rozwijanie odpowiedzialności poprzez dbanie, aby przydzielone zadania były wykonane z dokładnością i sumiennością,
- rozwijanie umiejętności współpracy,
- rozpoznawanie zapisu graficznego liter,
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej,
- prowadzenie obserwacji jesiennej przyrody, dzielenie się swoimi spostrzeżeniami,
- kontynuowanie i odtwarzanie rytmów,
- dokonywanie analizy i syntezy sylabowej i głoskowej,
- wzbogacanie słownictwa związane z tematyką zajęć,



**Krąg tematyczny:** Sztuka bycia razem.

**Termin realizacji:** 11.10. – 15.10.2021r.

- rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie czynności precyzyjnych, takich jak np.: wiązanie sznurka,
- rozwijanie motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno – muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne,
- doskonalenie sprawności manualnych podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych.
- nabywanie umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją, np.: podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji,
- nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne osób z najbliższego otoczenia,
- uwrażliwianie na piękno otoczenia przyrodniczego,
- doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych,
- respektowanie zasad i norm obowiązujących w grupie,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,
- dobieranie podpisów do obrazków,
- wprowadzanie elementów metody czytania globalnego,
- porównywanie przedmiotów ze względu na określoną cechę,
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej,
- układanie kształtów liter z różnych elementów,
- wskazywanie podobieństw i różnic na obrazku,
- dokonywanie analizy i syntezy sylabowej i głoskowej,
- odzwierciedlanie opowieści ruchem,
- naśladowanie różnych odgłosów,
- reagowanie ruchem na zmianę tempa i charakteru muzyki
- tworzenie rymów.



## Krąg tematyczny: O czym szumią drzewa?

**Termin realizacji: 18.10. – 22.10.2021r.**

- Poznawanie i nazywanie ptaków, które zostają w Polsce na zimę i te, które odlatują do ciepłych krajów;
- Posługiwanie się pojęciami dotyczącymi życia zwierząt i roślin leśnych;
- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych drzew iglastych, liściastych i owocowych;
- Identyfikowanie usłyszanych odgłosów np.: lasu
- Wypowiadanie się, poprawnie pod względem stylistycznym i gramatycznym na podany temat;
- Łączenie podpisów z obrazkami;
- Rozpoznawanie i kreślenie litery „l”, „L”;
- Wyodrębnianie głosek w wyrazach, tworzenie schematów głoskowych wyrazów;
- Dokonywanie analizy i syntezy słuchowej;
- Szacowanie liczby elementów w zbiorach;
- Przeliczanie na konkretach oraz zbiorach zastępczych;
- Rozróżnianie i nazywanie figur geometrycznych;
- Określanie kierunku i miejsca na kartce;
- Wskazywanie kierunków w przestrzeni;
- Odczytywanie i kontynuowanie rytmu;
- Reagowanie ruchem na zmianę tempa i charakteru muzyki;
- Rozwijanie motoryki dużej poprzez uczestnictwo w różnorodnych zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych i ćwiczeniach porannych;
- Rozwijanie umiejętności mówienia o swoich odczuciach;



<https://pl.depositphotos.com/vector-imag es/drzewo.html>

### **SZKÓLKA LEŚNA**

Ledwie kukułka zakuka  
zaczyna się u nas nauka.

Te malutkie  
najmniejsze sosenki  
uczą się zielonej piosenki.

Te bardzo jeszcze młode



<https://www.superkid.pl/las-i-przyroda-lesna>

uczą się wróżyć z chmurek pogodę.

Te co już nieco odrosły od ziemi

liczą obłoki, co płyną nad nimi.

Te wyższe i rozłożyste

uczą się tańczyć, jak im wiatr zaświszcze.

A te najstarsze i najwyższe z nas

Czytają głośno:

LAS

LAS

LAS.

Joanna Kulmowa

### **Krąg tematyczny: Jesienne strategie zwierząt.**

**Termin realizacji: 25.10. – 29.10.2021r.**

- rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie czynności precyzyjnych, takich jak np.: wiązanie sznurka,
- rozwijanie motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno – muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne,
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych,
- nabywanie umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją, np.: podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji,
- nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne osób z najbliższego otoczenia,
- uwrażliwienie na piękno otoczenia przyrodniczego,
- doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych,
- respektowanie zasad i norm obowiązujących w grupie,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,
- kształtowanie umiejętności odzwierciedlania opowieści ruchem,

- poszerzanie słownika o pojęcia związane ze środowiskiem leśnym,
- doskonalenie analizy i syntezy prostych fonetycznie słów,
- poznawanie litery „i”, „I”,
- budowanie umiejętności logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek i rebusów,
- rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze,
- doskonalenie umiejętności piśmienniczych poprzez zabawy grafomotoryczne i kreślarskie,
- rozwijanie ekspresji twórczej poprzez czynności konstrukcyjne oraz zabawy techniczno – plastyczne,
- rozwijanie umiejętności porównywania przedmiotów z uwagi na określoną cechę,
- rozwijanie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności elementów w zbiorach.

**„Piosenka o zimowym śnie”** (muz. B. Tartanus, sł. B. Szurowska)

1. Jeżyk zwinął się w kuleczkę,  
smacznie sobie śpi.  
Przykrył się kołderką z liści,  
wiosna mu się śni.

Ref.: La, la.li.li, śpij, jeżyku, śpij,  
La, la, li, li o wiosence śnij.

2. Wiewióreczka w dziupli swojej  
Smacznie sobie śpi.  
Nazbierała garść orzechów,  
Wiosna jej się śni.

Ref.: La, la.li.li, śpij, wiewióreczko, śpij,  
La, la, li, li o wiosence śnij.

3. Miś kudłaty w swej jaskini  
Smacznie sobie śpi.  
Zjadł już miód i pochrapuje,  
Wiosna mu się śni.

Ref.: La, la.li.li, śpij, misiaczku, śpij,  
La, la, li, li o wiosence śnij.

4. Śpią zwierzątka w swoich domach,  
Miłe mają sny.  
Śpią cichutko i spokojnie,  
Zaśnij więc i ty.

Ref.: La, la.li.li, śpij, kochanie, śpij,  
La, la, li, li o wiosence śnij.



<https://pl.depositphotos.com/vector-imag es/wiewiórka-rysunek.html>