





# **GRUPA II RYSIE**

## **LISTOPAD**

Zadania realizowane w tym  
miesiącu:

Tematy kompleksowe:

- 1. Bezpieczni i rozważni.*
  - 2. Polska – nasza Ojczyzna.*
  - 3. Preludium deszczowe.*
  - 4. Rozpoznajemy emocje.*
- 



# *Bezpieczni i rozważni.*

**Termin realizacji (2-5.11.2021 r.)**

## **Cele:**

- uczestniczenie w prostych zabawach konstrukcyjnych,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw,
- podejmowanie prób samodzielnego radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- rozróżnianie pojęć dobra i zła,
- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy,
- przyzwyczajanie się do uważnego słuchania wypowiedzi innych,
- wdrażanie do przestrzegania norm i zasad dotyczących zgodnego współdziałania w grupie rówieśniczej,
- uczenie się, komu można podawać informacje o sobie i swojej rodzinie,
- uczenie się właściwego zachowania w określonych miejscach i sytuacjach oraz stosowania obowiązujących nakazów i zakazów,
- wzbogacanie wiedzy na temat bezpieczeństwa w domu, w przedszkolu, na ulicy,
- rozwiązywanie zagadek,
- doskonalenie umiejętności uczestniczenia w rozmowach na bliskie tematy,
- wzbogacanie słownictwa związanego z bezpieczeństwem,
- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem,
- zapoznanie z numerem alarmowym,
- uczestniczenie w scenkach dramatycznych,

# Piosenka

"Samochody"

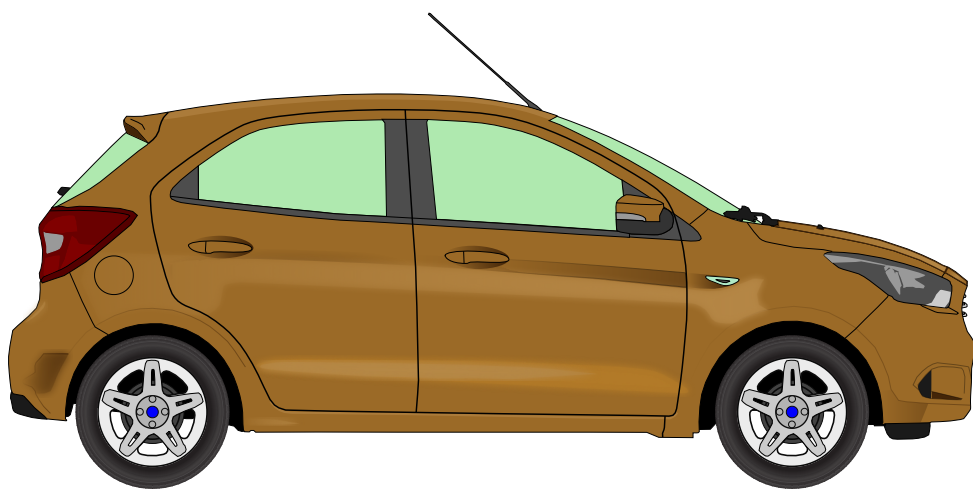
autor: R. Szczypior

1. Po ulicy, w obie strony  
jadą szybko samochody,  
głośno trąbią i skręcają,  
bo zielone światło mają.

*Ref. Wolniej, proszę! Hola! Hola!  
Właśnie idę do przedszkola! x2*

2. Roześmiane autobusy  
wszystkim robić chcą psikusy,  
burczą, warczą i mrugają,  
na wycieczkę zapraszają.

*Ref. Wolniej, proszę...*

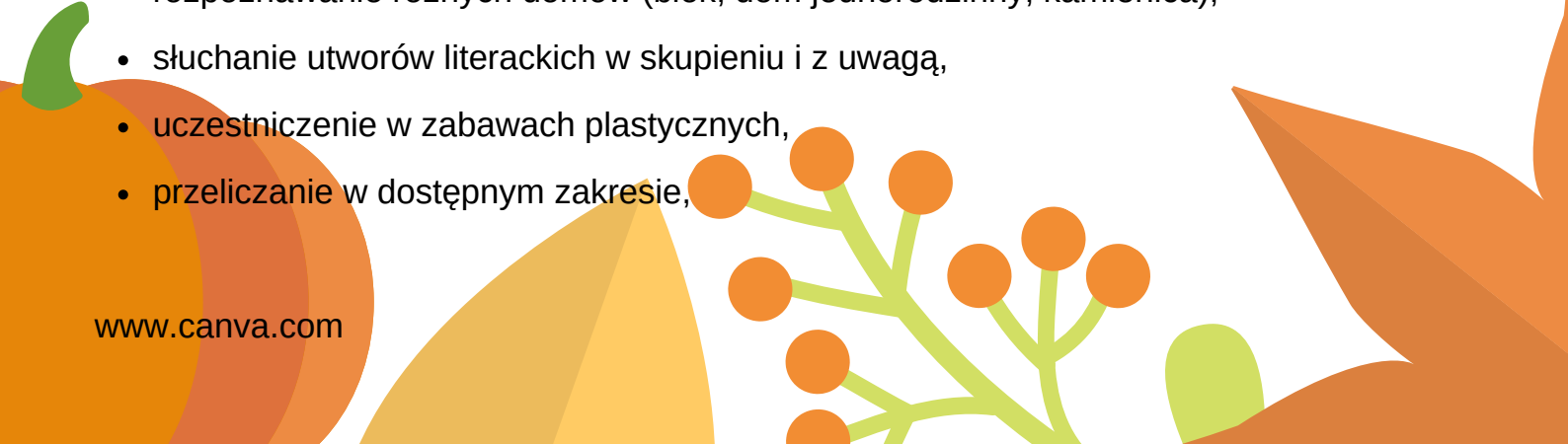




# Polska – nasza Ojczyzna

Termin realizacji (8-12.11.2021 r.)

## Cele:

- inicjowanie zabaw konstrukcyjnych,
  - uczestniczenie w zabawach ruchowych,
  - doskonalenie sprawności manualnej,
  - nazywanie uczuć kojarzących się z rodziną,
  - spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw,
  - kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy,
  - doskonalenie umiejętności współpracy z innymi,
  - przyzwyczajanie się do uważnego słuchania wypowiedzi innych,
  - rozpoznawanie i nazywanie poszczególnych członków rodziny,
  - obcowanie ze sztuką,
  - rozumienie znaczenia pojęcia „czas wolny”,
  - utrwalenie nazwy swojego miasta i adresu zamieszkania,
  - poznanie najważniejszych informacji na temat Krakowa, Warszawy, Torunia i Gdańska,
  - utrwalenie świadomości bycia Polakiem,
  - poznanie hymnu i symboli Polski,
  - rozpoznawanie różnych domów (blok, dom jednorodzinny, kamienica),
  - słuchanie utworów literackich w skupieniu i z uwagą,
  - uczestniczenie w zabawach plastycznych,
  - przeliczanie w dostępnym zakresie,
- 

# Wiersz

## "Katechizm polskiego dziecka"

autor: W. Bełza

- Kto ty jesteś?  
— Polak mały.
  
- Jaki znak twój?  
— Orzeł biały.
  
- Gdzie ty mieszkasz?  
— Między swemi.
  
- W jakim kraju?  
— W polskiej ziemi.
  
- Czem ta ziemia?  
— Mą Ojczyzną.
  
- Czem zdobyta?  
— Krwią i blizną.
  
- Czy ją kochasz?  
— Kocham szczerze.
  
- A w co wierzysz?  
— W Polskę wierzę.  
[...]





# *Preludium deszczowe*

**Termin realizacji (15-19.11.2021 r.)**

## **Cele:**

- zwracanie uwagi na zmiany w sposobie ubierania w zależności od pory roku,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- uważne słuchanie wypowiedzi innych,
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw,
- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy,
- kształtowanie umiejętności współpracy z innymi,
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na różne cechy,
- branie udziału w eksperymentach,
- nazywanie kolorów jesieni i ich pochodnych,
- zdobywanie wiedzy na temat deszczu,
- nazywanie różnych rodzajów deszczu,
- uwrażliwianie się na różne elementy muzyki,
- nazywanie różnych rodzajów butów i rozpoznawanie ich przeznaczenia,
- nabywanie umiejętności doboru ubrań odpowiednio do pory roku,
- nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni,
- śpiewanie piosenek, ilustrowanie słów ruchem,
- zaznajomienie ze znaczeniem praw dziecka, szczególnie prawa do zabawy i do uczestnictwa w zabawie; poznanie wybranych praw,
- kształtowanie umiejętności wyrażania życzliwości poprzez aktywność intelektualną, ruchową i plastyczną,



# Piosenka

"Deszczowa piosenka"

autor: E. Rybarczyk

1. Deszcz za oknem pada kap, kap, kap!  
Smutno opowiada kap, kapu, kap!

*Ref. Deszczowa piosenka kap, kap, kap!  
Jak deszczu kropelka: kap, kapu, kap!*

2. Czarne chmury straszą kap, kap, kap!  
Weź z sobą parasol kap, kapu, kap!

*Ref. Deszczowa piosenka kap, kap, kap!  
Jak deszczu kropelka: kap, kapu, kap!*



# *Rozpoznajemy swoje emocje*

**Termin realizacji (22-26.11.2021 r.)**

## **Cele:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i muzycznych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- budowanie obrazu własnego „ja”,
- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji,
- poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami.
- wyrażanie emocji za pomocą mimiki,
- rozpoznawanie emocji osób na zdjęciach.
- przedstawianie swoich emocji i uczuć poprzez udział w różnych zabawach,
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw,
- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy,
- doskonalenie umiejętności współpracy z innymi,
- komunikowanie się z dziećmi i dorosłym w sposób werbalny i niewerbalny,
- nazywanie poszczególnych części ciała,
- rozumienie znaczenia pojęcia „marzenia”,
- wypowiedanie się na temat treści wysłuchanych wierszy, opowiadań,
- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem,
- rozwijanie mowy komunikatywnej,
- przeliczanie, klasyfikowanie,



# Piosenka

"Piosenka Kreta Cezarego"  
muzyka: E. Jakubowska, I. Szajkowska

1. Tu pod ziemią mam mieszkanie,  
a na górze kopczyk zrobię.  
Kto zamieszka razem ze mną?  
Czasem z żalem myślę sobie.

*Ref. Jestem smutny Kret Cezary.  
Czyś nie widział dla mnie pary?  
Bo marzeniem Cezarego  
jest, by kogoś mieć bliskiego.*

2. Labiryntem korytarzy,  
powędruję, hen, daleko,  
gdzie się promyk słońca żarzy,  
czy nie spotkam się z kolegą?

*Ref. Jestem smutny...*

3. Pójdę zaraz w świat przed siebie,  
kto mi dobrą drogę wskaże?  
Idę wcale się nie grzebiąc,  
szukać przyjaciela z marzeń.

*Ref. Jestem smutny...*