

Zamierzenia dydaktyczne na październik

Termin realizacji: 04 – 08 październik

„KTO MOŻE BYĆ NAUCZYCIELEM?”

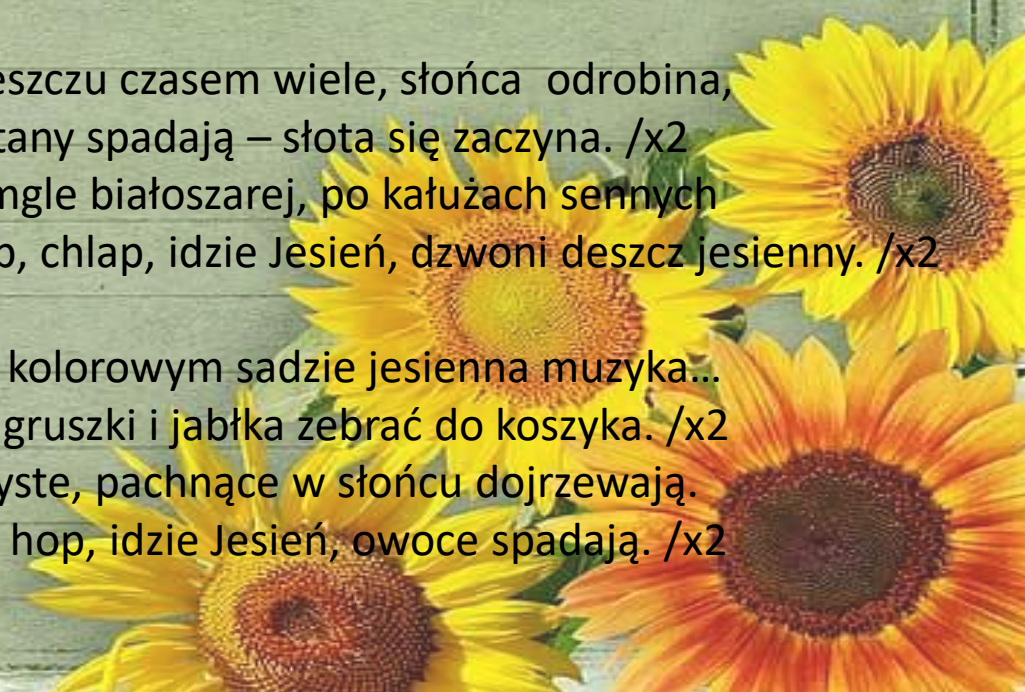
Cele:

- Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi poprawnych gramatycznie
- Rozwijanie słuchu fonematycznego,
- Wdrażanie do rozpoznawania i nazywania poznanych liter,
- Zapoznanie z zapisem graficznym litery „l” pisanej, wielkiej i małej
- Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 2,
- Utrwalenie pojęcia para,
- Rozwijanie umiejętności przeliczania
- Rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej
- Rozszerzanie słownika czynnego dzieci o przysłowie: kto pyta, nie błądzi
- Rozwijanie kompetencji językowych
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- zacieśnianie kontaktów interpersonalnych z grupą poprzez wspólne organizowanie zabaw ruchowych
- kształtowanie kompetencji społecznych,

Jesień

(sł. I muz. Maria Brodak-Bajak)

1. Odrobina złota i trochę czerwieni
Żółty i brązowy - kolory jesieni/x2
Pośród tych kolorów, pośród suchych liści.
Szur, szur, idzie Jesień, wiatr w drzewach szeleści. /x2
2. Deszczu czasem wiele, słońca odrobina,
Kasztany spadają – słońca się zaczyna. /x2
We mgle białoszarej, po kałużach sennych
Chlap, chlap, idzie Jesień, dzwoni deszcz jesienny. /x2
3. W kolorowym sadzie jesienna muzyka...
Czas gruszki i jabłka zebrać do koszyka. /x2
Soczyste, pachnące w słońcu dojrzewają.
Hop, hop, idzie Jesień, owoce spadają. /x2



Zamierzenia dydaktyczne na październik
Termin realizacji: 11 – 15 październik
„W CO SIĘ BAWI Z NAMI JESIENNY WIATR?”

Cele:

- Ćwiczenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy i formułowania zdań złożonych
- Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 3
- Rozwijanie umiejętności liczenia
- Kształtowanie koordynacji słuchowo- ruchowej
- Kształtowanie umiejętności poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- próby określania kierunku i prędkości wiatru
- Kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów i podzbiorów
- Kształtowanie twórczości dziecięcej i umiejętności plastycznych
- Kształtowanie wyobraźni i indywidualności
- Kształtowanie sprawności manualnej oraz kreatywności,
- Tworzenie gry planszowej

Jesienny wiatr

Jesień tańczy z wiatrem i piosenki śpiewa,
Tańczą z wiatrem dzieci, tańczą z wiatrem drzewa.
Hop, hop, hop, tralala,
Wiatr na liściach pięknie gra.
Psozny wiatr, psotny wiatr
Chustkę z głowy mamie skradł.
Jesień, jesień, strąca liście z drzewa
I piosenkę z nami chętnie dziś zaśpiewa.



Zamierzenia dydaktyczne na październik
Termin realizacji: 18 – 22 październik
„JAKI PLAN NA JESIEŃ MAJĄ ZWIERZĘTA?”

Cele:

- Kształtowanie umiejętności tworzenia słów z poznanych liter
- Wdrażanie do rozpoznawania i nazywania poznanych liter,
- Zapoznanie z zapisem graficznym litery „m” pisanej, wielkiej i małej
- Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 4
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania i kontynuowania rytmu
- Wzbogacanie wiedzy na temat ptaków
- Rozwijanie zainteresowania światem przyrody
- Utrwalenie wiedzy na temat zwierząt i ich jesiennych zwyczajów,
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespołach,
- Kształtowanie odporności emocjonalnej

Jeż (Jan Brzechwa)

Idzie jeż, idzie jeż,
Może ciebie pokłuć też!
Pyta wróbel: „Pani Jeżu,
Co to ma Pan na kołnierzu?”
„Mam ja igły, ostre igły,
Bo mnie wróble nie ostrzygły!”
Idzie jeż, idzie jeż,
Może ciebie pokłuć też!
Zoczył jeża młody szczygieł
„Po co Panu tyle igieł?”

„Mam ja igły, ostre igły,
Żeby kłuć niegrzeczne strzygły!”
Sroka też ma kłopot świeży,
„Po co pan się tak najeżył?”
„Mam ja igły, ostre igły,
Będę z igieł robił widły!”
Wzięła sroka nogi za pas:
„Tyle wideł, taki zapas!”
W dziesięć chwil już była na wsi:
„Ludzie moi najłaskawsi,
Otwieracie drzwi sosnowe,
Dostaniecie widły nowe!”

Zamierzenia dydaktyczne na październik

Termin realizacji: 25 – 29 październik

„JESIEŃ NA DZIAŁCE”

Idzie lasem Pani Jesień

Już lato odeszło i kwiaty przekwitły
A jeszcze coś w słońcu się mieni
To w polu i w lesie czerwienia się spójrzcie
Korale, korale jesieni

Ref.: Idzie lasem pani jesień
Jarzębinę w koszu niesie
Daj korali nam troszeczkę
Nawleczemy na niteczkę

Włożymy korale, korale czerwone
I biegać będziemy po lesie
Będziemy śpiewali piosenkę jesienną
Niech echo daleko ją niesie

Cele:

- Utrwalenie wiadomości o jesiennych warzywach,
- Utrwalenie wiadomości o grzybach.
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych grzybów
- Kształtowanie uważnego słuchania ze zrozumieniem i umiejętności wypowiedzenia się na forum
- Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej
- Ćwiczenie globalnego czytania
- Kształtowanie logicznego myślenia i myślenia przyczynowo-skutkowego
- Kształtowanie umiejętności wykorzystania różnych technik plastycznych
- Własnoręczne wykonanie sałatki owocowej
- Zachęcanie do samodzielnej pracy i próbowania nowych smaków.
- Kształtowanie zręczności i równowagi