

# ZADANIA NA LUTY

## GRUPA I „JEŻYKI”

Temat tygodnia: Na zdrowie  
Termin realizacji: 02.02.26 r. – 06.02.26 r.

**Cele:**

**Dziecko :**

- Rozwija wrażliwość i wyobraźnię muzyczną
- Rozwija wrażliwość muzyczną i poczucie rytmu
- Rozwija zainteresowanie środowiskiem przyrodniczym
- Buduje wiedzę o otaczającym świecie
- Wzbogaca czynne słownictwo i umiejętność wypowiadania się na określony temat
- Rozwija myślenie przyczynowo skutkowe
- Doskonalą umiejętność przeliczania do 3 i rozwija umiejętność liczenia do 4
- Kształtuje umiejętność segregowania ze względu na wielkość
- Kształtuje umiejętność posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi, kształtuje poczucie estetyki
- Rozwija pomysłowość i sprawność manualną podczas wykonywania prac plastycznych

### „To ja”

1. *Patrzcie, to jestem ja  
– mały przedszkolaczek.*

*Lubię mój cały świat,  
śpiewam, biegam, skaczę.*

Ref.: *Tu są nogi do biegania.*

*Tu – buzia do śpiewania.*

*Tu ręce, które namalują, co się da.*

*Tu jest brzuszek łakomczuszek.*

*Tu głowa, którą ruszam.*

*Tu oczy, które podziwiają cały świat.*

2. *Patrzcie, to jestem ja!*

*Ruszam do zabawy!*

*Śmieję się, a mój świat  
jest bardzo ciekawy.*

Ref.: *Tu są nogi do biegania...*



<https://przedszkolerajbrot.pl/bohater-tygodnia/>

Temat tygodnia: W krainie śniegu i lodu  
Termin realizacji: 09.02.26 r. – 13.02.26 r.

**Cele:**

**Dziecko :**

- Rozwija wrażliwość i wyobraźnię muzyczną
- Rozwija wrażliwość muzyczną i poczucie rytmu
- Rozwija zainteresowanie środowiskiem przyrodniczym
- Buduje wiedzę o otaczającym świecie
- Wzbogaca czynne słownictwo i umiejętność wypowiedzania się na określony temat
- Rozwija myślenie przyczynowo skutkowe
- Doskonali umiejętność przeliczania do 3 i rozwija umiejętność liczenia do 4
- Kształtuje umiejętność segregowania ze względu na wielkość
- Kształtuje umiejętność posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi, kształtuje poczucie estetyki
- Rozwija pomysłowość i sprawność manualną podczas wykonywania prac plastycznych

***Tupcie z nami (śl. i muz. Robert Magielnicki)***

1. Tup, tup, tup, tupcie z nami.

Śnieżek chrupie pod stopami,  
skrzypią sanki, skrzypi wóz,  
okna pomalował mróz.

2. Chrup, chrup, chrup, chodźcie z nami.

Dziś porzucamy śnieżkami.  
Zimno, zimno, taki los.  
Każdy ma czerwony nos.



## Temat tygodnia: W poszukiwaniu mądrości

Termin realizacji: 16.02.26 r. – 20.02.26 r.

Cele:

Dziecko :

- Rozwija wrażliwość i wyobraźnię muzyczną
- Rozwija wrażliwość muzyczną i poczucie rytmu
- Rozwija zainteresowanie środowiskiem przyrodniczym
- Buduje wiedzę o otaczającym świecie
- Wzbogaca czynne słownictwo i umiejętność wypowiedzenia się na określony temat
- Rozwija myślenie przyczynowo skutkowe
- Kształtuje umiejętność posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi, kształtuje poczucie estetyki
- Rozwija pomysłowość i sprawność manualną podczas wykonywania prac plastycznych

### „Krakowiaczek jeden”

1. Krakowiaczek jeden  
miał koników siedem,  
pojechał na wojnę,  
został mu się jeden.

2. Siedem lat wojował,  
szabli nie wyjmował,  
szabla zardzewiała,  
wojny nie widziała.

3. Krakowianka jedna  
miała chłopca z drewna,  
a dziewczynkę z wosku,  
wszystko po krakowsku.



**Temat tygodnia: Zwierzęta małe i duże**  
**Termin realizacji: 22.02.26 r. – 27.02.26 r.**

**Cele:**

**Dziecko :**

- Rozwija wrażliwość i wyobraźnię muzyczną
- Rozwija wrażliwość muzyczną i poczucie rytmu
- Rozwija zainteresowanie środowiskiem przyrodniczym
- Buduje wiedzę o otaczającym świecie
- Wzbogaca czynne słownictwo i umiejętność wypowiedzania się na określony temat
- Rozwija myślenie przyczynowo skutkowe
- Kształtuje umiejętność posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi, kształtuje poczucie estetyki
- Rozwija pomysłowość i sprawność manualną podczas wykonywania prac plastycznych

***Przyjaciel (sł. i muz. Bożena Forma***

*1. Mam małego psa,*

*Mops na imię ma.*

*Ma swój kocyk, ma miseczkę  
i niegrzeczny jest troszeczkę.*

*Ref.: Przyjaciela mam, przyjaciela mam,  
chodzę z nim na spacer i nie jestem sam.*

*2. Kiedy prószy śnieg,*

*kiedy pada deszcz,*

*w parku miło czas spędzamy,  
po alejkach wciąż biegamy.*

*Ref.: Przyjaciela mam...*

*3. Kiedy jest mi źle,*

*leży obok mnie,*

*a gdy kończy się zabawa,  
to w głęboki sen zapada.*

*Ref.: Przyjaciela mam...*

