

# ZADANIA NA WRZESIEŃ

## GRUPA I „JEŻYKI”

Temat tygodnia: Nasza grupa  
Termin realizacji: 01-05.09.2025r.

### Cele

#### Dziecko:

- odpowiada na pytanie słowem,
- podejmuje próby włączania się do wspólnej zabawy,
- rozpoznaje różne dźwięki np.: tupanie, klaskanie, cmokanie, syczenie,
- odpowiada na pytanie: *Jak masz na imię?*,
- wymienia co najmniej jedno imię kolegi lub koleżanki z grupy przedszkolnej.
- podejmuje próbę słuchania opowiadania,
- odpowiada na pytanie: *Jakie jest nasze przedszkole?*,
- wskazuje kąciki w sali przedszkolnej,
- podejmuje próby włączania się do wspólnej zabawy,
- podejmuje próbę śpiewania piosenki.
- rozpoznaje dzieci ze swojej grupy przedszkolnej,
- wie, jak ma na imię wychowawczyni (jego pani),
- wie, jak należy zachować się w ogrodzie przedszkolnym,
- włącza się do śpiewania piosenki.
- wie, kto to jest kolega/ koleżanka,
- powtarza za N. liczebniki główne i porządkowe,
- wykonuje polecenie N.,
- podejmuje próby wspólnego przeliczania do 3,
- podejmuje próby kolorowania.
- sygnalizuje potrzeby fizjologiczne (zgłasza w umówiony sposób potrzebę skorzystania z toalety),
- śpiewa razem z grupą refren piosenki *W przedszkolnej grupie*,
- koloruje obrazek,
- rozpoznaje kolor czerwony,
- pamięta o myciu rąk, po wyjściu z toalety lub po przyjsciu z podwórka.

### „W przedszkolnej grupie”

1. *Wchodzę do przedszkola,  
uśmiech mam na twarzy.  
Pewnie coś fajnego  
dzisiaj się wydarzy.*

Ref.: *Nasza grupa fajna jest,  
nasza grupa jest the best.*

2. *Bawimy się w grupie,  
tańczymy, śpiewamy.*

Słów: *proszę, przepraszam,  
często używamy*



## TEMAT TYGODNIA: EMOCJE I UCZUCIA TERMIN REALIZACJI: 8-12.09.2025R.

Cele:

Dziecko

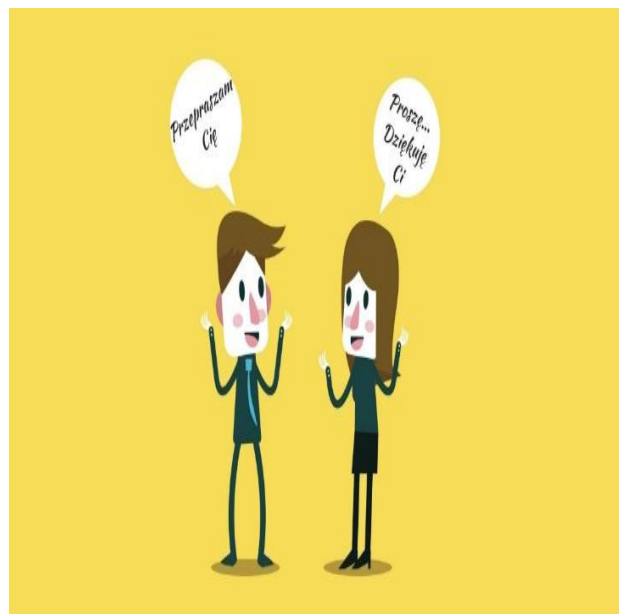
- bierze udział w aktywności ruchowej przy muzyce,
- podejmuje próbę toczenia wałeczków z plasteliny,
- bawi się w grupie,
- włącza się do śpiewania piosenki,
- określa, co lubi robić,
- stara się uważnie słuchać,
- odpowiada na pytania,
- rozpoznaje własne uczucia: radość, smutek, złość,
- rozpoznaje uczucia: radość, smutek, złość,
- podejmuje próby śpiewania piosenki w grupie,
- tworzy koło wiązane,
- określa, co jest większe, a co mniejsze,
- rozpoznaje koło,
- rozpoznaje trzy kolory: czerwony, żółty, niebieski,
- wie, jak może bawić się piłką,
- odpowiada na pytania N.,
- uczestniczy w zabawie w kręgu,
- maluje farbami misia.

### *„Przepraszam, dziękuję”*

1. *Przepraszam i dziękuję,  
magiczne słowa znam  
i jeszcze słowo: proszę  
przypominam wam.*

Ref.: *Dobre wychowanie  
to jest ważna sprawa,  
grzeczny bądź i miły,  
taka moja rada.*

2. *Pamiętać zawsze musisz,  
gdy obiad smaczny jesz,  
że mlaskać nie wypada,  
dobrze o tym wiesz.*



<https://dokariery.pl>

**TEMAT TYGODNIA: JESIENNE IMPRESJE**  
**TERMIN REALIZACJI: 15-19.09.2025R.**

**Cele:**

**Dziecko:**

- wie, że jesień to pora roku,
- potrafi wskazać na obrazku dary jesieni,
- bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych,
- odpowiada na pytanie: *Jaka jest jesień?*,
- bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych,
- podejmuje próby rysowania po śladzie,
- podejmuje próby słuchania opowiadania,
- wskazuje dary jesieni: żołądzie, kasztany, jarzębinę, szyszki, liście,
- podejmuje próby przeliczania do 3,
- odpowiada na pytanie: *W co można się bawić jesienią?*,
- włącza się do śpiewania piosenki,
- podejmuje próby wykonywania zabaw ruchowych,
- wie, że jesienią opadają liście z drzew,
- tworzy zbiory ze względu na kolor przedmiotu,
- porusza się w rytm słyszanej muzyki,
- recytuje w grupie powitanekę,
- koloruje balon,
- wie, czym można podróżować,
- podejmuje próby naśladowania odgłosów pojazdów

**„Żółty listek”**

1. *Żółty listek spada z drzewa.*

*Deszcz jesienną piosnkę śpiewa.*

Ref.: *Szu, szu, szu, la, la, la,*  
*wietrzyk nam na liściach gra.*

2. *Mkną po niebie ciemne chmury,*  
*dzień jest smutny i ponury.*

Ref.: *Szu, szu, szu, la, la, la,*  
*wietrzyk nam na liściach gra.*

3. *Żółty listek spada z drzewa,*  
*deszcz jesienną piosnkę śpiewa.*

Ref.: *Szu, szu, szu, la, la, la,*  
*wietrzyk nam na liściach gra.*



**TEMAT TYGODNIA: BABIE LATO**  
**TERMIN REALIZACJI: 22-26.09.2025r.**

**Cele:**

**Dziecko**

- potrafi udzielić odpowiedzi na zadane przez N. pytania,
- podejmuje próby lepienia kulek z plasteliny,
- podejmuje próby śpiewania piosenki,
- podejmuje próby rysowania nici pajęczych po śladach,
- wskazuje na obrazku pajęczki,
- odpowiada na pytanie: *Co czerwieni się jesienią?*,
- podejmuje próby toczenia kulek z plasteliny,
- bierze udział w zabawach,
- podejmuje próby odtwarzania rytmu,
- włącza się do śpiewania piosenki,
- podejmuje próby łapania piłki,
- recytuje powitanekę w grupie,
- śpiewa w grupie poznane piosenki,
- podejmuje próbę toczenia wałeczków z plasteliny

***„Pajęczki i jesień”***

*Ref: Kiedy powiewa jesienny wiatr,  
małe pajęczki poznają świat.  
Fruną na nitkach, zabawa trwa,  
nucą piosenkę, tra, la, la, la.*

*1. Choć pajęczki są jeszcze małe,  
srebrne niteczki utkały same.*

*Ref.: Kiedy powiewa...*

*2. Liście spadają – żółte, czerwone.  
Małe pajęczki są zachwycone.*

*Ref.: Kiedy powiewa...*

