

# ZADANIA NA PAŹDZIERNIK

## GRUPA I „JEŻYKI”

**Temat tygodnia:** Kody jesieni  
**Termin realizacji:** 29.09-03.10.2025r.

### Cele

#### Dziecko:

- mówi *dzień dobry* na powitanie,
- odpowiada na pytanie: *Jaką melodię nuci Pani Jesień?*,
- bierze udział w zabawach ruchowych,
- podejmuje próby śpiewania piosenki w grupie.
- wie, że jabłko, gruszka i śliwka to owoce,
- wskazuje owoce na obrazkach,
- wie, jak smakują owoce (jabłko, gruszka, śliwka),
- rozpoznaje niektóre zapachy (tj. zapach suszonych grzybów, zapach suszonych jabłek,
- zapach wanilii, zapach octu, zapach czosnku),
- odpowiada na pytanie: *Co pachnie jesienią?*.
- odpowiada na pytanie: *Co zwierzęta robią jesienią?*,
- rozpoznaje na ilustracji jeża i wiewiórkę,
- podejmuje próby przeliczania do 5,
- podejmuje próby budowania wieży z klocków.
- odpowiada na pytanie: *Dlaczego lubimy jesień?*,
- wie, że jarząb, kasztanowiec, dąb to nazwy drzew,
- wie, że żołądzie rosną na drzewie,
- wie, że jesienią liście spadają z drzew,
- wie, co to są dary jesieni.

### „JESIEŃ”

1. Jesień dziś przybyła,  
teraz jest tu z nami,  
szur, szur, szur, zatańczy  
z wiatrem i ptakami.

Ref.: Deszcz od rana pada, kap, kap, kap.

Teraz krople deszczu złap, złap, złap.

Wiatr piosenkę śpiewa,  
szumią z wiatrem drzewa.

Szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu.

2. Z drzew spadają liście,  
mgła pola okryła,

a ciepłe słończko  
chmura załoniła.

Ref.: Deszcz po szybie...



<https://publiczneprzedszkole16.pila.pl/bal-u-pani-jesieni-2/>

Temat tygodnia: W krainie emocji i uczuć  
Termin realizacji: 6-10.10.2025r.

**Cele**

**Dziecko:**

- rozumie, co to jest tęsknota,
- odpowiada na pytanie: *Za czym tęsknią drzewa?*,
- wykonuje pracę plastyczną.
- odpowiada na pytanie: *Co włożymy do pudełka wspomnień?*,
- rozumie pojęcia: obok, nad, pod.
- nazywa uczucia, które przeżywa,
- odpowiada na pytanie: *Jakie emocje w sobie skrywam?*,
- śpiewa w grupie piosenkę.
- określa swój nastrój,
- odpowiada na pytania: *Kiedy odczuwam spokój? Kiedy potrzebujemy spokoju?*,
- rysuje po śladach.
- wie, co to jest cisza,
- wie, co to jest hałas,
- odpowiada na pytanie: *Co usłyszę, gdy będę cicho?*,
- potrafi zachować ciszę przez 15 sekund,
- wykonuje prawidłowo wdech i wydech.

**„Lubię spokój i ciszę”**

1. *Odpoczywam w ciszy,  
słyszę, jak oddycham,  
jak mi bije serce  
i jak zegar tyka.*

Ref.: *Cisza, cicho sza, oczy zamykamy,  
sza, sza, cicho sza, uważnie słuchamy.*

2. *Kiedy na spacerze  
jestem z rodzicami,  
czuję się spokojny,  
czuję się kochany.*

Ref.: *Cisza, cicho sza...*



<https://pl.123rf.com/photo>

**Temat tygodnia: W krainie zdrowia**  
**Termin realizacji: 13-17.10.2025r.**

**Cele**

**Dziecko:**

- odpowiada na pytanie: *Po co nam wzrok?*,
- wie, do czego wzrok jest potrzebny,
- wie, że należy chronić oczy oraz dbać o zmysł wzroku,
- wie, do czego służą okulary.
- rozwiązuje zagadki słowne,
- odpowiada na pytanie: *Kto ratuje nasze życie i zdrowie?*,
- podejmuje próby śpiewania piosenki w grupie.
- wie, że należy się zdrowo odżywiać,
- wyjaśnia swoimi słowami, co to jest zdrowie,
- odróżnia twierdzenie błędne od twierdzenia prawdziwego.
- odpowiada na pytanie: *Jakie numery ratują nam życie?*,
- zna numer alarmowy 112,
- porównuje długości.
- odpowiada na pytanie: *Jak spędzamy wolny czas?*,
- wykonuje pracę plastyczną.

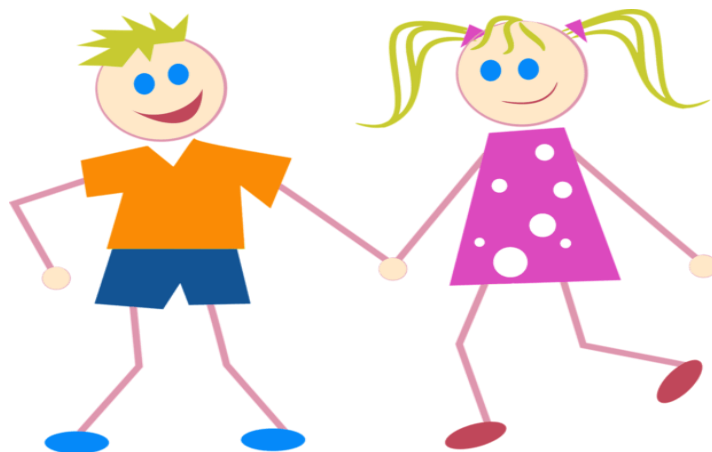
***„Podnoszę wysoko ręce”***

1. *Podnoszę wysoko ręce  
i wokół siebie się kręcę.*

*A teraz tupię nóżkami  
i głośno klaszczę rączkami.*

2. *Opuszczam nisko swe ręce  
i w drugą stronę się kręcę.*

*Chwytam swe boczki rączkami,  
schylam się nisko przed wami.*



Temat tygodnia: Wśród zwierząt  
Termin realizacji: 20-24.10.2025r.

**Cele**

**Dziecko:**

- rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe,
- odpowiada na pytanie: *Jakie zwierzęta żyją wśród nas?*,
- wie, że zwierzętami domowymi należy się opiekować.
- odpowiada na pytanie: *Jakim zwierzątkiem potrafię się zaopiekować?*,
- wymienia zwierzęta domowe (kot, pies, rybki, chomik),
- wie, jak opiekować się psem,
- wie, jak zaopiekować się kotem.
- wypowiada się na podany temat,
- wie, że zwierzęta mają uczucia,
- rozumie, że nie wolno podchodzić i głaskać nieznanymi zwierząt,
- rzuca i chwyta piłkę,
- podejmuje próby wspólnego śpiewania piosenki.
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta,
- naśladuje zwierzę,
- przelicza do 3 lub w dostępnym dla siebie zakresie,
- kontynuuje rytm.
- rozpoznaje na ilustracji jeża i wiewiórkę,
- odróżnia twierdzenie błędne od twierdzenia prawdziwego,
- wykonuje pracę plastyczną zgodnie z instrukcją,
- śpiewa w grupie piosenkę.

**„Domowe zwierzaki”**

1. *Marzy o piesku mały Krzys,  
a o kotku Romek.*

*Królika bardzo Zosia chce,  
a chomika Tomek.*

Ref.: *A ja pieska mam i o niego dbam.*

*A ja kotka mam i o niego dbam.*

2. *Każde zwierzątko inne jest,  
zapamiętaj sobie.*

*Jeśli zwyczaję jego znasz,  
ufa wtedy tobie.*

Ref.: *A ja pieska mam...*

3. *Zwierzaka w domu każdy ma,  
to przyjaciel jego.*

*Spędza z nim wspólnie wolny czas,  
jak z dobrym kolegą.*

Ref.: *A ja pieska mam...*



<https://zwierzaki.pl>

Temat tygodnia: Jesienne drzewa i ich tajemnice

Termin realizacji: 27-31.10.2025r.

**Cele**

**Dziecko:**

- doskonalenie poczucia rytmu
- rozwijanie wyobraźni dźwiękowej
- kształtowanie umiejętności reagowania ruchem na barwę dźwięku
- rozwijanie umiejętności nazywania kolorów
- kształtowanie umiejętności skupienia uwagi
- zapoznanie z ciekawostkami dotyczącymi świata roślin,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania podstawowych kolorów
- kształcenie umiejętności wykonywania pracy plastycznej z wykorzystaniem różnorodnych przedmiotów
- kształtowanie umiejętności dostrzegania i kontynuowania prostych rytmów
- rozwijanie myślenia matematycznego

***„Skarby Jesieni”***

Gdy przychodzi jesień, jesień, jesień,  
dużo skarbów niesie, niesie nam.

Co z tych skarbów zrobię, zrobię, zrobię?

Jeśli chcecie, powiem, powiem wam.

Bukiet z liści, bukiet z liści,  
jeża z szyszki, jeża z szyszki.

A z kasztanów co? A z kasztanów co?

Mam pomysłów sto. Mam pomysłów sto.

