

ZADANIA NA LISTOPAD

GRUPA I „JEŻYKI”

Temat tygodnia: **Spotkania z nauką – Co wiemy o Polsce?**

Termin realizacji: **03-07.11.2025r.**

Cele:

- Poznawanie symboli narodowych oraz legend polskich.
- Rozwijanie pamięci poprzez powtarzanie i naukę krótkich wierszy.
- Rozbudzanie ekspresji artystycznej podczas wykonywania prac plastycznych.
- Przeliczanie na konkretach, wykonywanie prostych działań dodawania i odejmowania.

Katechizm dziecka polskiego

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| - Kto ty jesteś? | - Polak mały. |
| - Jaki znak twój? | - Orzeł biały. |
| - Gdzie ty mieszkasz? | - Między swemi. |
| - W jakim kraju? | - W polskiej ziemi. |
| - Czym ta ziemia? | - Mą ojczyzną. |
| - Czym zdobyta? | - Krwią i blizną. |
| - Czy ją kochasz? | - Kocham szczerze. |
| - A w co wierzysz? | - W Polskę wierzę. |
| - Czym ty dla niej? | - Wdzięczne dziecię. |
| - Coś jej winien? | - Oddać życie.” |

<https://pixabay.com/pl>

Temat tygodnia: **Baśnie, bajki i bajeczki**
Termin realizacji 12-14.11.2025r.

Cele:

- Rozwijanie wrażliwości muzycznej i poczucia rytmu.
- Rozwijanie zainteresowań dzieci bajkami i baśniami.
- Wzbogacenie czynnego słownictwa dzieci o nazewnictwo związane z poznawanymi zawodami.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo skutkowego.
- Rozwijanie mowy i myślenia.
- Doskonalenie przeliczania do 3.
- Kształtowanie umiejętności segregowania ze względu na wielkość.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi.
- Rozwijanie pomysłowości i sprawności manualnej podczas wykonywania pracy plastycznej.
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej.

„W krainie baśni”

1. *Bajki i baśnie każdy zna:
rodzice, siostra, brat i ja.*

*W baśniach są skrzaty i mądre wróżki,
źli czarodzieje i dobre duszki.*

2. *Chociaż mam tylko kilka lat,
baśniowy chętnie poznam świat.*

*Zamykam oczy – czas wolno płynie,
a ja w baśniowej jestem krainie.*



Temat tygodnia: „Wszyscy jesteśmy tacy sami”
Termin realizacji 17-21.11.2025r

Cele:

- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej.
- Przypomnienie praw i obowiązków dzieci.
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej i poczucia rytmu.
- Rozwijanie zainteresowań dzieci bajkami i baśniami.
- Wzbogacenie czynnego słownictwa dzieci o nazewnictwo związane z poznawanymi zawodami.
- Budowanie wiedzy ekologicznej.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Rozwijanie mowy i myślenia.
- Kształtowanie umiejętności liczenia.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach.
- Kształtowanie umiejętności segregowania ze względu na wielkość.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi.
- Rozwijanie koncentracji i wyobraźni.
- Rozwijanie pomysłowości i sprawności manualnej podczas wykonywania pracy plastycznej.



Ref.: Zaśpiewamy,
śpiewaj razem z nami,
bo jesteśmy tacy sami.

Hej, hej, tra la la,
niech zabawa trwa.
Hej, hej, tra la la,
niech zabawa trwa.

1. Jestem mała, ty wysoki, piegi Ania ma.
Razem bawić się lubimy, każdy bajki zna.
Ref.: Zaśpiewamy...

2. Jest na świecie wiele dzieci, wszystkie bardzo chcą
żyć spokojnie, mieć rodziców, którzy dobrzy są.
Ref.: Zaśpiewamy...

<https://pixabay.com/>

Temat tygodnia: Nasze inspiracje

Termin realizacji 24-28.11.2025r.

Cele:

- Wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów,
- Uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- Powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem,
- Nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają,
- Uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych),
- Dotykanie swojego ciała, zabawy z wykorzystaniem palców, dłoni, głowy, ramion itd.; oglądanie siebie w lustrze,
- Liczenie z wymianianiem kolejnych liczebników głównych; zwrócenie uwagi na rolę ostatniego liczebnika,
- Liczenie palców, przedmiotów itp.,
- Obserwowanie środowiska przyrodniczego; zwracanie uwagi na dominującą kolorystykę, zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie,
- Pokazywanie na wybranych przykładach (np. Jeża, wiewiórki, bociana), jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy (odlatują do afryki, gromadzą zapasy, zasypiają)
- Obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie

„Pluszowy miś”

1. *Pluszowego misia mam,
więc nie jestem sam.
On jest moim przyjacielem,
ja go dobrze znam.
Ref.: Gdy wieczorem koło misia
kładę się do łóżka,
wtedy śpiewam mu cichutko
do miękkiego uszka.
Aaa, oczka zmrucz,
aaa, zaśnij już.*

2. *Lubię z misiem spędzać czas,
zawsze słucha mnie.
On zna moje tajemnice,
wszystko o mnie wie.
Ref.: Gdy wieczorem..*



<https://www.e-kwiaty.pl/kwiaty/779-mis-pluszowy.html>