

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE
STYCZEŃ 2026 - GR V MRÓWKI
TEMAT TYGODNIA 1: NOWY ROK- MIJA
CZAS
TERMIN REALIZACJI: 07 - 09 STYCZNIA

OBSZAR FIZYCZNY

- aktywne uczestnictwo w zabawach muzyczno-ruchowych i w tańcach
- nauka kroku dostawnego

OBSZAR EMOCJONALNY


- wdrażanie do wyrażania emocji za pomocą komunikatów pozawerbalnych, np. śpiew, ruch, taniec

OBSZAR SPOŁECZNY

- rozwijanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach

OBSZAR POZNAWCZY

- wdrażanie do posługiwania się nazwami dni tygodnia i miesięcy
- wdrażanie od czytania liter, sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- poznanie obrazu graficznego liczby „9”
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9 przelicznie i porównywanie liczebności zbiorów y kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami: mniej, więcej, tyle samo, po równo
- rozwijanie kreatywności dziecka w różnych formach aktywności



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE
STYCZEŃ 2026 - GR V MRÓWKI
TEMAT TYGODNIA 2: SPORTY ZIMOWE
TERMIN REALIZACJI: 12 - 16 STYCZNIA

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu
- wdrażanie do respektowania zasad bezpiecznej zabawy na świeżym powietrzu
- wdrażanie do zdrowego stylu życia

OBSZAR EMOCJONALNY


- wdrażanie do wyrażania emocji w trakcie zabaw na świeżym powietrzu
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- wdrażanie do respektowania cudzych emocji

OBSZAR SPOŁECZNY

- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych

OBSZAR POZNAWCZY

- poznanie obrazu graficznego głoski „c” – litery „C”, „c”
- wdrażanie od czytania liter, sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- budowanie czynnego i biernego słownika dziecka y poznanie obrazu graficznego liczby „0”
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9
- przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów
- segregowanie, klasyfikowanie przedmiotów (rekwizytów, przyborów) według podanego kryterium
- kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami: mniej, więcej, tyle samo, po równo
- rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE
STYCZEŃ 2026 - GR V MRÓWKI
TEMAT TYGODNIA 3: ŚWIĘTUJEMY Z
BABCIĄ I DZIADKIEM
TERMIN REALIZACJI: 19 - 23 STYCZNIA

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu
- wdrażanie do respektowania zasad bezpiecznej zabawy na świeżym powietrzu
- wdrażanie do zdrowego stylu życia

OBSZAR EMOCJONALNY

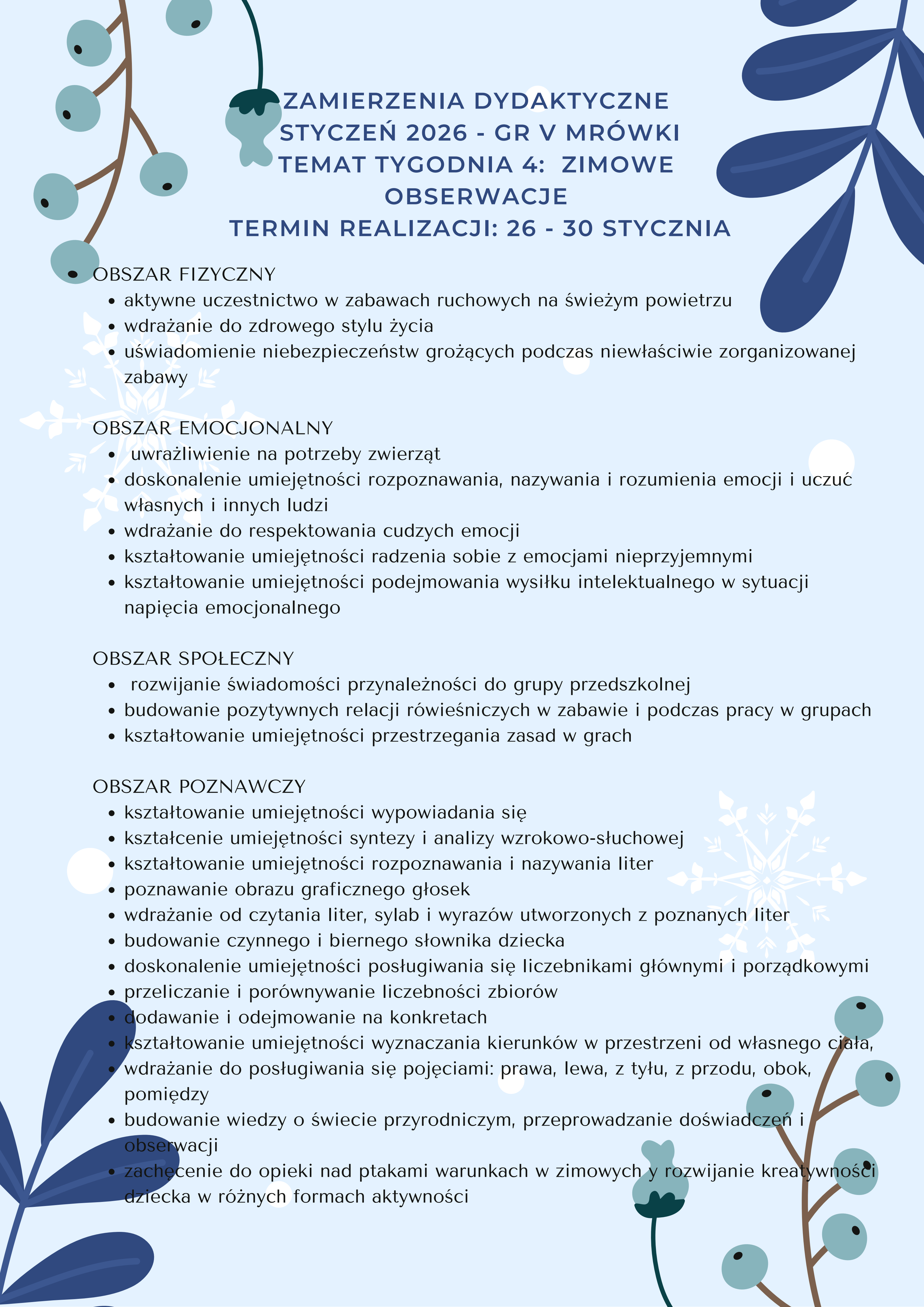
- wdrażanie do wyrażania emocji w trakcie zabaw na świeżym powietrzu
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- wdrażanie do respektowania cudzych emocji

OBSZAR SPOŁECZNY

- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych

OBSZAR POZNAWCZY

- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na temat
- kształcenie umiejętności syntezy i analizy wzrokowo-słuchowej
- poznanie obrazu graficznego głoski „n” – litery „N”, „n”
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania liter
- wdrażanie od czytania liter, sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- dodawanie i odejmowanie na konkretach
- rozwijanie kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- kształtowanie poczucia rytmu i interpretacji muzyki ruchem
- rozwijanie pamięci i stosowanie mnemotechnik



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE
STYCZEŃ 2026 - GR V MRÓWKI
TEMAT TYGODNIA 4: ZIMOWE
OBSERWACJE

TERMIN REALIZACJI: 26 - 30 STYCZNIA

• OBSZAR FIZYCZNY

- aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu
- wdrażanie do zdrowego stylu życia
- uświadomienie niebezpieczeństw grożących podczas niewłaściwie zorganizowanej zabawy

OBSZAR EMOCJONALNY

- uwrażliwienie na potrzeby zwierząt
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- wdrażanie do respektowania cudzych emocji
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami nieprzyjemnymi
- kształtowanie umiejętności podejmowania wysiłku intelektualnego w sytuacji napięcia emocjonalnego

OBSZAR SPOŁECZNY

- rozwijanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach
- kształtowanie umiejętności przestrzegania zasad w grach

OBSZAR POZNAWCZY

- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się
- kształcenie umiejętności syntezy i analizy wzrokowo-słuchowej
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania liter
- poznawanie obrazu graficznego głosek
- wdrażanie od czytania liter, sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- budowanie czynnego i biernego słownika dziecka
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów
- dodawanie i odejmowanie na konkretnych przedmiotach
- kształtowanie umiejętności wyznaczania kierunków w przestrzeni od własnego ciała,
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami: prawa, lewa, z tyłu, z przodu, obok, pomiędzy
- budowanie wiedzy o świecie przyrodniczym, przeprowadzanie doświadczeń i obserwacji
- zachęcenie do opieki nad ptakami w warunkach w zimowych y i rozwijanie kreatywności dziecka w różnych formach aktywności