

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE WRZESIEŃ 2025 - GR V MRÓWKI TEMAT TYGODNIA 1: PRZYJACIELE Z PRZEDSZKOŁA TERMIN REALIZACJI: 01- 05 WRZEŚNIA

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

- wdrażanie do uczestniczenia w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych,
- wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych


Emocjonalny obszar rozwoju dziecka


- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji

Spółeczny rozwój dziecka

- wdrażanie do współdziałania w zespole rówieśniczym,
- budowanie świadomości przynależności do grupy rówieśniczej,
- kształtowanie pożądanych ustalonych zachowań, respektowanie norm społecznych,
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych reguł i zasad obowiązujących podczas pobytu w przedszkolu-
wypracowanie kontraktu grupy

Poznawczy rozwój dziecka

- wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat,
 - wdrażanie do samodzielnego tworzenia prac plastycznych za pomocą różnorodnych technik,
 - kształtowanie umiejętności globalnego rozpoznawania napisów,
 - kształtowanie umiejętności klasyfikowania obiektów, tworzenia kolekcji, sprawnego przeliczania,
porównywania kolekcji,
 - kształtowanie umiejętności określania kierunków (prawa, lewa, góra, dół) oraz położenia (obok, za,
przed, między, nad, pod)
 - wdrażanie do uważnego słuchania
- 



**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE
WRZESIEŃ 2025 - GR V MRÓWKI
TEMAT TYGODNIA 2: BEZPIECZEŃSTWO WAŻNA
SPRAWA
TERMIN REALIZACJI: 08- 12 WRZEŚNIA**

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

- aktywny udział w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych,
- wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych

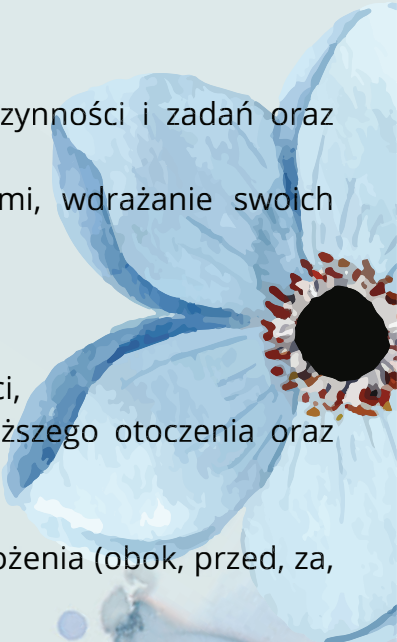
Emocjonalny obszar rozwoju dziecka


- wdrażanie do proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych,
- wdrażanie do radzenia sobie w nowych sytuacjach

Spółeczny obszar rozwoju dziecka

- kształtowanie umiejętności społecznych,
- wdrażanie do oceny własnego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się z dziećmi i dorosłymi, wdrażanie swoich oczekiwań społecznych wobec innych osób, grupy

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

- kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim,
 - rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności,
 - wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców i osób z najbliższego otoczenia oraz zawodów związanych z udzieleniem pomocy w różnych sytuacjach,
 - budowanie czynnego i biernego słownika dziecka,
 - kształtowanie umiejętności określania kierunków (prawa, lewa) oraz położenia (obok, przed, za, między, nad, pod)
- 



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE WRZESIEŃ 2025 - GR V MRÓWKI TEMAT TYGODNIA 3: WSPÓLNE ZABAWY TERMIN REALIZACJI: 15- 19 WRZEŚNIA

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

- wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania,
- wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami,
- wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach ruchowych, konstrukcyjnych, naśladowczych,
- wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka


- wdrażanie do szukania wsparcia w sytuacjach trudnych,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi

Spółeczny obszar rozwoju dziecka

- kształtowanie umiejętności budowania relacji rówieśniczych,
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad podczas zabawy

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

- aktywne uczestniczenie w zabawach ze śpiewem, tanecznymi i rytmicznymi,
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności,
- wdrażanie do wypowiadania się na określony temat,
- wdrażanie do uważnego słuchania,
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek (wielkość, kolor, kształt), tworzenie zbiorów
- kształtowanie umiejętności określenia kierunków (prawa, lewa) oraz położenia (obok, przed, za, między, nad, pod)
- kształtowanie umiejętności szacowania więcej, mniej, tyle samo.
- przeliczanie kolekcji, dokładanie, zbieranie elementów kolekcji, wskazywanie, gdzie jest więcej, gdzie jest mniej



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE WRZESIEŃ 2025 - GR V MRÓWKI TEMAT TYGODNIA 4: JESTEŚMY RÓŻNI TERMIN REALIZACJI: 22 - 26 WRZEŚNIA

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

- wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania,
- wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami,
- wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach ruchowych, konstrukcyjnych, naśladowczych,
- wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

- wdrażanie do radzenia sobie w sytuacji prezentacji umiejętności, wiedzy na forum grupy
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi

Spółeczny obszar rozwoju dziecka

- budowanie świadomości i przynależności do grupy,
- kształtowanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec koleżanek, kolegów i dorosłych,
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych,
- wdrażania do respektowania norm społecznych zawartych w kontakcie grupowym

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

- rozwijanie kreatywności dziecka w różnych formach aktywności,
- wdrażanie do rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
- kształtowanie umiejętności odróżniania elementów fikcyjnych od rzeczywistych,
- kształtowanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie,
- doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylab,
- poznanie obrazu graficznego głoski "o" - litery "O", "o",
- poznanie obrazu graficznego liczby "1"

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE WRZESIEŃ 2025 - GR V MRÓWKI

TEMAT TYGODNIA 5: JESIENNE KREACJI

TERMIN REALIZACJI: 29- 30 WRZEŚNIA, 01- 03 PAŹDZIERNIKA

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

- aktywne uczestnictwo w zabawach rytmicznych, ruchowych i muzycznych,
- wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych,
- wdrażanie do utrzymania prawidłowej postawy ciała,
- poprawa koordynacji ruchowej

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

- wspieranie w bezpiecznym wychodzeniu poza sferę własnego komfortu,
- wzmacnianie w poczuciu sprawczości dziecka,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- wdrażanie do wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób

Spółeczny obszar rozwoju dziecka

- kształtowanie świadomości przynależności do grupy,
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec koleżanek, kolegów i dorosłych,
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych,
- wdrażania do respektowania norm społecznych zawartych w kontakcie grupowym

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

- wdrażanie do wyjaśniania świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu
- doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylab,
- rozróżnianie głoski "a" w nagłosie i wygłosie,
- poznanie obrazu graficznego głoski "a", - litery "A", "a",
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek,
- rozwijanie umiejętności sprawnego przeliczania i porównywania kolekcji,
- poznanie obrazu graficznego liczby "2",
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi cech charakterystycznych dla pór roku