




# **GRUPA IX PAPUŻKI**

## **październik**

**Zadania realizowane w tym miesiącu:  
Tematy kompleksowe**


1. Kolory jesieni.
  2. Jesienne ogrody.
  3. Zdrowie na talerzu.
  4. Jesienne melodie.
- 



# Kolory jesieni

Termin realizacji: 06.10.2025 - 10.10.2025

## Cele:

- rozwijanie sprawności fizycznej, precyzji ruchów w toku zabaw i ćwiczeń ruchowych
  - rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie prac manualnych
  - wdrażanie do uczestniczenia w organizowanych zabawach i zajęciach ruchowych
  - poznanie różnych stanów emocjonalnych
  - wdrażanie do skupienia uwagi na osobie mówiącej
  - kształtowanie postaw prospołecznych, czerpanie radości ze wspólnego działania i zabawy
  - kształtowanie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych w konkretnych sytuacjach
  - wdrażanie do przestrzegania zasad zgodnej zabawy
  - rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej
  - kształtowanie umiejętności ruchowego reagowania na dźwięki muzyczne
  - kształtowanie świadomości własnego ciała
- 

# Idzie pani, wietrzyk wieje

## Masażyk w parach

**Idzie pani: tup, tup, tup**, [Stukamy w plecy opuszkami palców]

**dziadek z laską: stuk, stuk, stuk**, [delikatnie stukamy zgiętym palcem]

**skacze dziecko: hop, hop, hop**, [naśladujemy dłonią skoki,

**żaba robi długi skok.**

**Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu**, [dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka]

**kropi deszczyk: puk, puk, puk**, [delikatnie stukamy w plecy wszystkimi palcami]

**deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup**, [Klepiemy dziecko po plecach dłońmi złożonymi w „miseczki”]

**a grad w szyby łup, łup, łup**. [lekkostukamy dłońmi zwiniętymi w pięści]

**Świeci słońko**, [gładzimy wewnętrzną stroną dłoni ruchem kolistym]

**wieje wietrzyk**, [Dmuchaemy we włosy dziecka]

**pada deszczyk**. [z wyczuciem stukamy opuszkami palców w jego plecy]

**Czujesz dreszczyk?** [leciutkostuczypujemy w kark]



# Jesienne ogrody



Termin realizacji: 13.10.2025 - 17.10.2025

Cele:

- kształtowanie umiejętności samoobsługowych
- kształtowanie umiejętności ustawiania się w rzędzie, kole, parami
- uczestniczenie w zabawach zwiększających sprawność manualną
- określanie własnych upodobań "lubię", "nie lubię"
- wdrażanie do akceptowania upodobań innych osób
- wykazywanie zainteresowania wytworami pracy swojej i innych
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- kształtowanie umiejętności porównywania i łączenia przedmiotów
- kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie trzech



# “Dwa kasztany”



## Piosenka

Dwa kasztanki w rękach mam.  
Kasztankami sobie gram.  
Ram pam pam Ram pam pam,  
Kasztankami sobie gram  
Ram pam pam Rampam pam,  
Kasztankami sobie gram

Wisi ich na drzewie w bród  
Wejść na drzewo wielki trud,  
Tut tut tut, Tut tut tut  
Wejść na drzewo wielki trud,  
Tut tut tut, Tut tut tut  
Wejść na drzewo wielki trud,

Spadną same pac pac pac  
I zasypią cały plac.  
Pac pac pac, Pac, pac, pac  
I zasypią cały plac.  
Pac pac pac, Pac, pac, pac  
I zasypią cały plac.



# Zdrowie na talerzu



Termin realizacji: 20.10.2025 - 24.10.2025

Cele:

- rozwijanie sprawności fizycznej, precyzji ruchów w toku zabaw i ćwiczeń ruchowych
- rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie prac manualnych
- wdrażanie do uczestniczenia w zabawach integracyjnych
- wyrabianie umiejętności dbania o porządek w codziennych sytuacjach
- prezentowanie uczuć i emocji za pomocą mimiki
- kształtowanie postaw prospołecznych, czerpanie radości ze wspólnego działania i zabawy
- wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie
- rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej
- rozwijanie umiejętności rozmowy na bliskie dzieciom tematy
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego
- kształtowanie pamięci poprzez naukę rymowanek
- wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich



# “Zdrowym być!”

## Piosenka



1. Mleko, jogurt czy kefirek,  
na śniadanie trzeba pić.

Ref: To jest bardzo, bardzo ważne,  
żeby zdrowym dzieckiem być./2x

2. Zaprzyjaźnić się z marchewką  
i z jabłuszkiem w zgodzie żyć.

Ref: To jest bardzo, bardzo ważne,  
żeby zdrowym dzieckiem być./2x

3. Po zabawie, przed jedzeniem,  
trzeba zawsze ręce myć.

Ref: To jest bardzo, bardzo ważne,  
żeby zdrowym dzieckiem być./2x



# Jesienne melodie



Termin realizacji: 27.10.2025 - 31.10.2025

## Cele:

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe
- wykonywanie podstawowych ćwiczeń kształujących zachowanie prawidłowej postawy ciała
- kształtowanie czynności samoobsługowych
- dbanie o higienę aparatu mowy poprzez wykonywanie ćwiczeń stymulujących jego rozwój
- kształtowanie umiejętności czekania na swoją kolej
- wdrażanie do kontrolowania swoich emocji
- dostrzeganie piękna przyrody i jego wartości
- wyrażanie swoich myśli, pragnień w sposób akceptowalny społecznie
- kształtowanie umiejętności przestrzegania ustalonych reguł współżycia w grupie
- działanie w celu osiągnięcia wspólnego dobra
- słuchanie dźwięków dochodzących z otoczenia i ich rozpoznawanie
- wdrażanie do słuchania tekstów literackich
- rozwijanie pamięci przez zapamiętywanie i powtarzanie krótkich rymowanek
- rozwijanie wyobraźni plastycznej
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- wdrażanie do obserwowania najbliższego otoczenia i zmian zachodzących w przyrodzie





# “Deszczowa piosenka”

## Piosenka

1. Deszcz za oknem pada kap, kap, kap!  
Smutno opowiada kap, kapu, kap!

Ref. Deszczowa piosenka kap, kap, kap!  
Jak deszczu kropelka: kap, kapu, kap!

2. Czarne chmury straszą kap, kap, kap!  
Weź z sobą parasol kap, kapu, kap!

Ref. Deszczowa piosenka kap, kap, kap!  
Jak deszczu kropelka: kap, kapu, kap!

