



GRUPA II RYSIE GRUDZIEŃ

Zadania realizowane w tym
miesiącu:

Tematy kompleksowe:

1. *W teatrze.*
2. *Kuchenne ciekawostki.*
3. *Święta za pasem.*
4. *Krok w Nowy Rok.*





W teatrze

Termin realizacji (1-5.12.2025 r.)

Cele:

- zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu własnego ciała i otaczającego świata
- zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych z wykorzystaniem różnych technik oraz materiałów
- zachęcanie do podejmowania zabaw z nazywaniem, rozpoznawaniem i naśladowaniem emocji
- poznanie zasad kulturalnego zachowania się w teatrze
- rozwijanie wyobraźni poprzez zabawy teatralne, naśladowcze, dramowe, improwizacje ruchowe i wcielanie się w rolę
- zapoznanie z elementami charakterystycznymi dla teatru
- podejmowanie zabaw służących przygotowaniu przedstawienia jasełkowego
- stwarzanie możliwości rozwijania twórczej ekspresji teatralnej
- rozwijanie słownictwa związanego z teatrem
- doskonalenie kompetencji językowych i umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi
- umuzykalnianie poprzez zabawy muzyczne, muzyczno-ruchowe, zabawy ze śpiewem oraz słuchanie i śpiewanie piosenek
- stwarzanie okazji do nabywania doświadczeń matematycznych poprzez zabawy i sytuacje życia codziennego



Wiersz

"W teatrze"

autor: M. Ledwoń

Pan dyrektor teatrzyku krzyknął raz na całą salę.

„Gdzie widownia i aktorzy?

Jestem tutaj sam jak palec!”

Już plakaty powieszono niemal w całym naszym
mieście.

Na widowni już na widzów czeka krzesel
dwieście.

Przyszli zatem ludzie, zewsząd, by spektakl
zobaczyć.

Każdy w kasie bileterce już za bilet płaci.

Pan inspicjent o zajęcie swoich miejsc poprosił.

Teraz cisza! Już kurtyna w górę się unosi.

Są aktorzy i na scenie unosi się wrzawa.

Wiwat, piękne przedstawienie – należą się
brawa!





Kuchenne ciekawostki

Termin realizacji (8-12.12.2025 r.)

Cele:

- zapoznanie z piramidą żywienia i rozbudzanie świadomości żywieniowej dzieci,
- poznanie właściwych nawyków żywieniowych,
- wdrażanie do właściwego zachowania się przy stole,
- zachęcanie do samodzielnego podejmowania czynności porządkowych i higienicznych, doskonalenie sprawności dłoni poprzez wykonywanie prostych prac manipulacyjnych, zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnych materiałów,
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez organizowanie różnorodnych działań sportowych, gimnastycznych i ruchowych,
- zachęcanie do wypowiedzania się na temat swoich upodobań i odczuć,
- stwarzanie okazji do czerpania satysfakcji emocjonalnej ze wspólnych zabaw,
- zachęcanie do współpracy podczas zajęć i zabaw,
- zapoznanie z różnymi rodzajami produktów spożywczych oraz ich właściwości,
- stwarzanie warunków do doświadczania świata za pomocą wszystkich zmysłów,
- rozwijanie słownictwa związanego z produktami, przedmiotami i procesami kuchennymi, zapoznanie z zawodem kucharza,
- zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w czasie posługiwania się różnymi sprzętami kuchennymi, kształtowanie świadomości ekologicznej związanej z dokonywaniem zakupów produktów pakowanych,
- zachęcanie do wypowiedzania się na określone tematy,
- zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych,
- naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata, kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne,



Piosenka

"Już blisko kolęda"

muzyka: T. Pabisiak, słowa: A. Galica

1. Gdy w pokoju wyrośnie choinka,
łańcuszkami, bombkami zaświeci,
to znaczy, że już święta,
że już bliskokolęda,
że Mikołaj przyjedzie do dzieci.
Hej, kolęda, kolęda!

2. Gdy opłatek już leży na stole,
pierwsza gwiazdka abłyśnie na niebie,
to znaczy, że już święta,
że już bliskokolęda,
że Mikołaj przyjedzie do dzieci.
Hej, kolęda, kolęda!

3. Gdy upieką się słodkie makowce
i głos dzwonka z daleka zawoła,
to znaczy, że już święta,
że już bliskokolęda,
że Mikołaj przyjedzie do dzieci.
Hej, kolęda, kolęda!





Święta za pasem

Termin realizacji (15-19.12.2021 r. oraz
22-23.12.2025 r.)

Cele:

zachęcanie do samodzielnego podejmowania czynności porządkowych i higienicznych,
doskonalenie sprawności dłoni poprzez wykonywanie prostych prac manipulacyjnych,
zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem
różnych materiałów,

zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych,
służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata,

tworzenie warunków do przeżywania w sposób świadomy okresu świątecznego,

zachęcanie do czerpania satysfakcji emocjonalnej ze wspólnego wykonywania
określonych czynności,

wczuwanie się w emocje innych osób,

wdrażanie do podejmowania wspólnych działań zmierzających do zacieśniania więzi w
grupie rówieśniczej,

poznawanie tradycji rodzinnych i regionalnych,

zachęcanie do planowania i realizowania zaplanowanych działań,

stwarzanie możliwości do poznania pojęć związanych z upływem czasu,

rozwijanie spostrzegawczości w zakresie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku,

nabywanie doświadczeń w zakresie mierzenia długości,

kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne,



Wiersz

"Białe sny"

autor: D. Gellner

Ty i ja, ja i ty
mamy zimą białe sny.

Białe drogi nam się śnią,
biały ogród, biały dom,
a w tym domu okna złote.

Zajrzyj tam, gdy masz ochotę.
Na choince światła płoną
w tym zimowym białym domu
i kolęda w śnieżnych ciulach
do choinki się przytula.

A wysoko, nad drzewami
lecą kartki z życzeniami.
Sypią się na biały dach
i wirują w naszych snach.





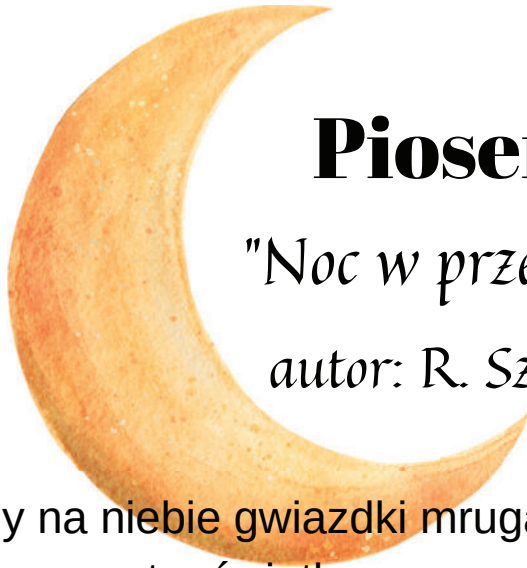
Krok w Nowy Rok

Termin realizacji (29,31.12 i 2.01.2025 r.)

Cele:

zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnych technik oraz materiałów,
rozwijanie sprawności ruchowej poprzez organizowanie różnorodnych działań sportowych, gimnastycznych i ruchowych,
rozwijanie poczucia humoru poprzez zachęcanie do tworzenia własnych żartów językowych,
wdrażanie do punktualności,
integrowanie grupy poprzez stwarzanie warunków do podejmowania wspólnych zabaw i działań,
zachęcanie do aktywnego słuchania innych osób oraz czytanych przez dorosłego utworów literackich,
zapoznanie w sytuacjach zabawowych z pojęciami dotyczącymi upływu czasu,
kształtowanie umiejętności posługiwania się relacjami czasowymi na podstawie doświadczeń,
zapoznanie ze sposobami odmierzania czasu,
poznanie i utrwalenie nazw dni tygodnia i miesięcy,
rozwijanie twórczego myślenia poprzez zabawy językowe,
stwarzanie okazji do podejmowania zabaw z liczeniem i wykorzystaniem liczebników porządkowych,
kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne,
stymulowanie wrażliwości słuchowej oraz sprawności aparatu artykulacyjnego,





Piosenka

"Noc w przedszkolu"

autor: R. Szczypior

1. Kiedy na niebie gwiazdki mrugają, księżyc przez okno zerka,
sale są puste, światła zgaszone, nikt się nie bawi w berka.
Wszędzie cichutko, nikt się nie śmieje i nikt nie tańczy w kole.
Gdy noc zapada i nie ma dzieci, to smutne jest przedszkole.

Lecz...

Ref. Kiedy rano złote słońce księżycowi w nos zaświeci,
roześmiane i wesole do przedszkola idą dzieci.

Ach, jak miło i przyjemnie znów się bawić z kolegami!

Przywitamy się z przedszkolem i naszymi zabawkami!

2. Kiedy na niebie gwiazdki mrugają, księżyc przez okno zerka,
sale są puste, światła zgaszone, nikt się nie bawi w berka.

Kudłate misie, pies bez ogonka, pajac i dwie laleczki
śnią, że za chwilę przyjdzie ktoś miły i zdejmie je z półeczki.

Bo...

Ref. Kiedy rano złote słońce księżycowi w nos zaświeci,
roześmiane i wesole do przedszkola idą dzieci.

Ach, jak miło i przyjemnie znów się bawić z kolegami!

Przywitamy się z przedszkolem i naszymi zabawkami!