



## **ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE DLA GRUPY VII ZAJĄCZKI**



**Temat tygodnia 1: Sensoryczne doznania -  
zapachy i smaki jesieni.**

**Termin realizacji: 01.10.-10.10.2025**

**I Fizyczny obszar rozwoju dziecka:**

- rozwijanie motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne; doskonalenie umiejętności dbania o higienę zmysłów
- rozwijanie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych oraz ćwiczeń graficznych

**II Emocjonalny obszar rozwoju dziecka:**

- kształtowanie umiejętności wyrażania i nazywania swoich emocji; kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia
- uwrażliwianie na piękno języka literackiego podczas słuchania wierszy i opowiadań; dostrzeganie emocjonalnej wartości przyrody jako źródła satysfakcji estetycznej

**III Społeczny obszar rozwoju dziecka:**

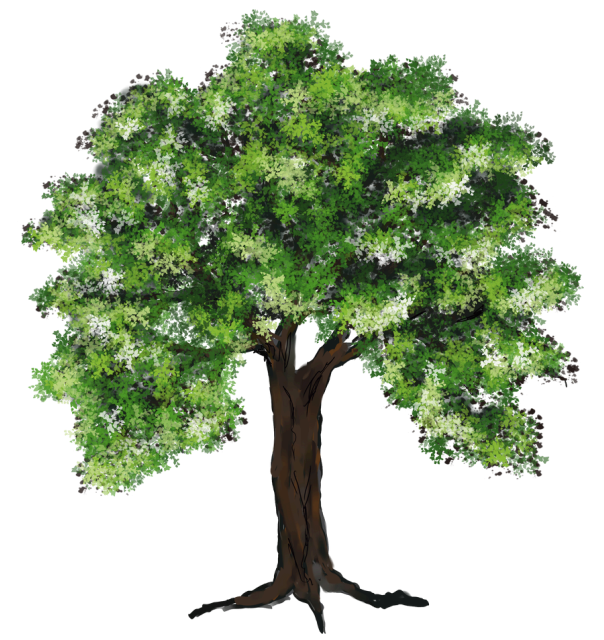
- przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i w kontaktach z dorosłymi
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy; stosowanie zwrotów grzecznościowych
- formowanie poczucia przynależności do rodziny; kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości związanych z oszczędnością i rozsądnym planowaniem wydatków
- wzmacnianie więzi z grupą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania; doskonalenie umiejętności współpracy w zespole

**IV Poznawczy obszar rozwoju dziecka:**

- dostrzeganie znaczenia zmysłów w poznawaniu świata; rozwijanie wrażliwości zmysłowej
- wzbogacenie słownictwa służącego opisywaniu wrażeń zmysłowych; wykonywanie własnych eksperymentów językowych
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „m” „M”; kształtowanie pojęcia liczby dwa, poznanie cyfry 2
- rozpoznawanie modeli monet 1- i 2-złotowych; kształtowanie rozumienia funkcji pieniądza w gospodarstwie domowym
- rozwijanie umiejętności przekładania jednych prawidłowości rytmicznych na inne; doskonalenie umiejętności dostrzegania i stosowania różnych kryteriów klasyfikacyjnych
- rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów oraz wyodrębniania podzbiorów zbioru; wzbogacanie wiedzy o warzywach i owocach oraz uświadomienie ich wartości odżywczych



## **ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE DLA GRUPY VII ZAJĄCZKI**



**TEMAT TYGODNIA 2: O czym szumią drzewa**  
**Termin realizacji: 14-18.10.2024r.**

### OBSZAR FIZYCZNY

- kształtowanie zwinności, zręczności i szybkości
- kształtowanie umiejętności spontanicznego poruszania się w rytm muzyki
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych

### OBSZAR EMOCJONALNY

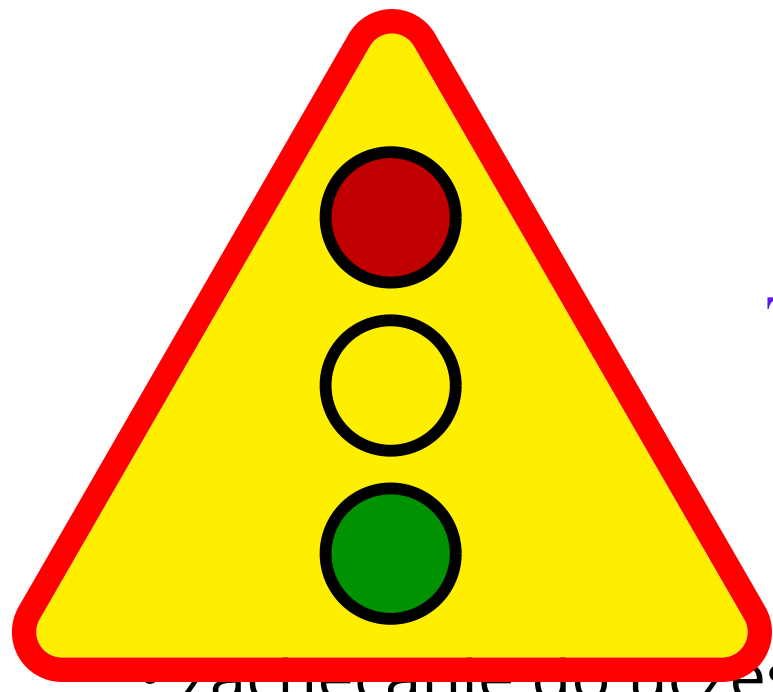
- rozwijanie umiejętności mówienia o swoich odczuciach
- kształtowanie postawy proekologicznej
- uwrażliwianie na piękno i różnorodność krajobrazu leśnego

### OBSZAR SPOŁECZNY

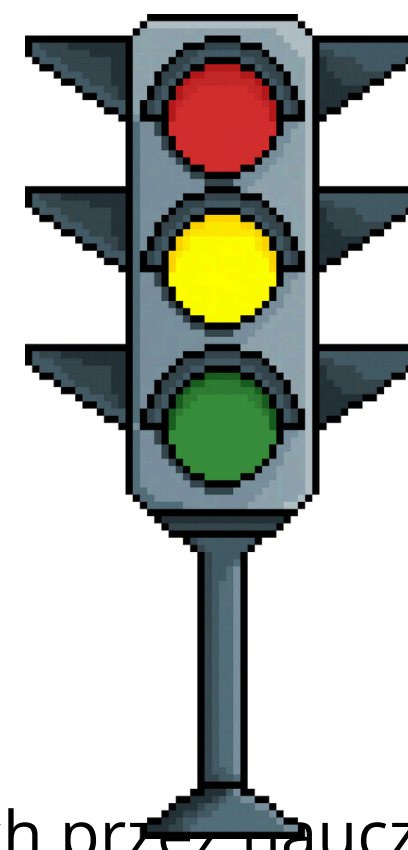
- rozwijanie samodzielności oraz budowanie poczucia sprawstwa w przygotowaniu materiałów do zajęć
- wdrażanie do odpowiedzialnego wypełniania zadań
- wdrażanie do podjęcia współpracy oraz zdrowej rywalizacji w parach i w zespołach

### OBSZAR POZNAWCZY

- rozwijanie słownictwa związanego z tematyką i uściślenie pojęć
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania
  - wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „l” „L”
- rozwijanie umiejętności dokonywania syntezy i analizy sylabowej i głoskowej
  - doskonalenie umiejętności liczenia na konkretach
  - doskonalenie umiejętności dokonywania pomiarów
- rozwijanie umiejętności budowania i konstruowania z wykorzystaniem różnych materiałów
  - kształtowanie umiejętności układania rytmów
  - zapoznanie z kolejnością por roku, miesięcy i dni
- rozwijanie słuchu i wyobraźni muzycznej poprzez eksperymenty z dźwiękiem, wyrażanie zjawisk pozamuzycznych – odgłosy lasu
  - zapoznanie z wybranymi gatunkami drzew oraz ptaków
- doskonalenie umiejętności obserwowania przyrody jesienią i dzielenie się swoimi spostrzeżeniami oraz przeżyciami
  - wdrażanie do samodzielnej aktywności poznawczej: albumy, książki przyrodnicze itp.



**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE  
DLA GRUPY VII ZAJĄCZKI**



**TEMAT TYGODNIA 3: Bezpieczeństwo na drodze.**

**Termin realizacji: 28.10-31.10.2024**

**OBSZAR FIZYCZNY**

- uczestniczenie do uczestnictwa w zabawach ruchowych zorganizowanych przez nauczyciela i samodzielnie w grupie rówieśniczej
- kształtowanie nawyku wykonywania czynności samoobsługowych, w tym czynności precyzyjnych – wiązania sznurowek, posługiwanie się nożem i widelcem

**OBSZAR EMOCJONALNY**

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć własnych i uczuć osób w otoczeniu
  - kształtowanie umiejętności rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych
  - rozbudzanie świadomości, że uczucia przyjemne i nieprzyjemne odczuwają wszyscy ludzie
    - kształtowanie nawyku szukania wsparcia w sytuacji trudnej
    - wdrażanie do podejmowania wysiłku w sytuacji napięć

**OBSZAR SPOŁECZNY**

- dostrzeganie konieczności znajomości swojego adresu zamieszkania
  - uświadomienie różnic między osobą znaną/bliską a nieznaną
    - budowanie pozytywnej atmosfery w grupie
- integrowanie się podczas planowania, przygotowywania i przeżywania wspólnej pracy i zabawy
  - rozwijanie umiejętności przewidywania skutków swoich działań
  - rozwijanie umiejętności oceny postępowania swojego i innych

**OBSZAR POZNAWCZY**

- wzbudzenie zainteresowania czytaniem przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania
  - doskonalenie techniki czytania przez czytanie prostych sylab
  - wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „d” „D”
  - uświadomienie związku między sytuacjami a ich konsekwencjami
  - utrwalenie znajomości europejskiego numeru alarmowego 112
    - kształtowanie pojęcia liczby cztery, poznanie cyfry 4
- doskonalenie umiejętności stosowania liczebników głównych i porządkowych
  - doskonalenie umiejętności liczenia w szerokim zakresie
- wzbudzenie rozumienia konieczności przestrzegania zasad ruchu drogowego przez pieszych
  - wzbogacanie słownictwa związanego z tematyką i uściślenie pojęć





## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE DLA GRUPY VII ZAJĄCZKI



**TEMAT TYGODNIA nr 4: Jesienne strategie zwierząt**  
**Termin realizacji: 23-27.10.2023r.**

### OBSZAR FIZYCZNY

- rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie czynności precyzyjnych, takich jak wiązanie sznurka (wstążki), rozłupywanie orzechów
- rozwijanie motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych

### OBSZAR EMOCJONALNY

- nabywanie umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji
- nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne osób z najbliższego otoczenia
  - rozwijanie empatii w stosunku do zwierząt
  - uwrażliwienie na piękno otoczenia przyrodniczego

### OBSZAR SPOŁECZNY

- doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych
  - respektowanie zasad i norm obowiązujących w grupie
  - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania

### OBSZAR POZNAWCZY

- kształtowanie umiejętności odzwierciedlania opowieści ruchem
- poszerzanie słownika o pojęcia związane ze środowiskiem leśnym
  - doskonalenie analizy i syntezy prostych fonetycznie słów
  - wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „i” „l”
- budowanie umiejętności logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek i rebusów
- rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze
- doskonalenie umiejętności piśmienniczych poprzez zabawy grafomotoryczne i kreślarskie (rysowanie po śladzie oraz kreślenie liter)
- rozwijanie ekspresji twórczej poprzez czynności konstrukcyjne oraz zabawy i prace techniczno-plastyczne
  - rozwijanie umiejętności porównywaniprzedmiotów z uwagi na okreśłą cechę
  - rozwijanie umiejętności porównywania długości „na oko” przez przykładanie, używanie określeń: „dłuższy”, „krotszy”
  - rozwijanie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności elementów w zbiorach
- doskonalenie umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania

