

## Kraina Bezpieczeństwa – Projekt Edukacyjny

29.09.2025 - 03.10.2025r.

### Cele:

- wymienianie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu,
- wyjaśnienie pojęcia „bezpieczeństwo” ,
- rozwijanie umiejętności przewidywania skutków niebezpiecznego zachowania,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- podsumowanie wiedzy nt. bezpieczeństwa.



*„Tutaj mieszkam” - piosenka*

*B. Tartanus, I. Fabiszewska*

1. Wszędzie wokół piękna zieleń,  
drzewa, kwiaty cieszą mnie.  
Tam wysoko ptaszek śpiewa,  
ja tu zawsze mieszkać chcę.  
Ref. Wszystko tutaj jest mi bliskie.  
Wszystko tutaj dobrze znam.  
Tutaj mam przyjaciół wielu  
i nie jestem nigdy sam.
2. Patrzą w prawo – widzę sklepy,  
patrzą w lewo – widzę most,  
tam na rogu jest apteka,  
a plac zabaw jest na wprost.  
Ref. Wszystko tutaj jest mi bliskie.  
Wszystko tutaj dobrze znam.  
Tutaj mam przyjaciół wielu  
i nie jestem nigdy sam.

# Jak dobrze być razem!

06.10.2025– 10.10.2025r.

## OBSZARFIZYCZNY

- Rozwijanie wrażliwości zmysłowej
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych oraz gimnastycznych
- Kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała
- Kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni
- Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku

## OBSZAREMOCJONALNY

- Rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych
- Nabywanie umiejętności panowania nad nieprzyjemnymi emocjami (np. podczas czekania na swoją kolej lub podczas przegranej)
- Rozwijanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia

## OBSZARSPÓŁECZNY

- wskazywanie ważnych wartości
- wprowadzenie w świat wartości moralnych takich jak dobro, szacunek , tolerancja , otwartość
- współpracowanie z rówieśnikami
- obdarzanie uwagą innych dzieci

## OBSZARPOZNAWCZY

- przeliczanie i wzbudzanie zainteresowania liczbą „3”
- wzbudzanie zainteresowania literami „e”, „E”
- uważne słuchanie tekstów literackich i analizowanie ich treści
- wyrażanie swojego rozumienia świata w sposób werbalny i niewerbalny
- wypowiadanie się na interesujące tematy i/lub budowanie poprawnych wypowiedzi słownych
- doskonalenie kompetencji matematycznych :orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni, rozpoznawanie figur geometrycznych, przeliczanie elementów w zbiorze



# Zaczarowana jesień

13.10.2025 r. -17.10.2025 r.

## Cele:

- stymulowanie zmysłu dotyku,
- utrwalenie nazw jesiennych darów, nazw drzew i owoców,
- segregowanie przedmiotów i dobieranie w pary,
- zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi podczas zajęć kulinarnych,
- zapoznanie z piramidą żywieniową,
- zapoznanie z podstawowymi urządzeniami AGD oraz przyborami kuchennymi.

## „Zielony, żółty, rudy, brązowy”

Małgorzata Strzałkowska

Zielony, żółty, rudy, brązowy–  
jesień uderza mi już do głowy!  
Z radością witam jesiennie chłody  
i rynny pełne spienionej wody!  
Z radością witam jesiennie pluchy,  
jesienne wichry i zawieruchy!  
Nareszcie jesień! Nareszcie słońce!  
Strumienie deszczu i góry błota,  
długie wieczory, kasztany, chmury,  
żołędzie, liście, mgły i kaptury!  
Wyciągam z szafy stos rękawiczek,  
kalosze, beret, ciepły szaliczek  
i skacząc sobie poprzez kałuże,  
pędzę przywitać jesiennie burze!  
Zielony, żółty, rudy, brązowy –  
jesień uderza mi już do głowy!

## Jesienne kołysanki.

20.10.2025. – 25.10.2025 r.

### **OBSZAR FIZYCZNY**

- wykonywanie różnych form ruchu: równoważnych, rzutnych, z czworakowaniem
- doskonalenie małej motoryki
- udział w zabawach konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym naturalnych
- wykonywanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania i kreślenia

### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej
- określanie zasad fair play
- dostrzeganie, że zwierzęta mają zdolność odczuwania, przejawia wobec nich życzliwość i troskę

### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- dostrzeganie wartości współpracy
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas wspólnej zabawy
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych
- respektowanie praw swoich i innych osób

### **OBSZAR POZNAWCZY**

- poszerzanie wiedzy i zdobywanie wiadomości na temat otaczającej przyrody, poznawanie wyglądu, zwyczajów i sposobów odżywiania zwierząt leśnych
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej
- kształtowanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikacji, przeliczania elementów, odtwarzania układów przedmiotów i wychwytywania rytmów
- eksperymentowanie rytmem i dźwiękiem
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych
- zainteresowanie literą/ą „l”, „i”
- wysłuchiwanie głoski w nagłosie



# W koronach drzew

27.10.2025 r. – 31.10.2025 r.

## Cele:

- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się
- rozpoznawanie i nazywanie drzew
- klasyfikowanie drzew liściastych i iglastych
- obserwacja interesujących okazów przyrody
- doskonalenie umiejętności posługiwania się lupą
- utrwalenie nazw poznanych drzew
- zapoznanie z fauną i florą okolicy
- stymulowanie czucia głębokiego
- doskonalenie poczucia równowagi

## „Drzewa jednosylabowe”

*Jerzy Ficowski*

W parku są wysokie drzewa.  
Któż by po nich się spodziewał,  
że z nich każde, choć olbrzymie,  
ma tak maciupęńkie imię!  
Oto wśród krakania wron  
milczy sobie wielki **klon**,  
a tam, gdzie brzmi wróble ćwierk,  
igły swe najeża **świerk**,  
na wiewiórek skoczny płas  
dobrotliwie patrzy **wiąz**,  
rozłożysty liści kłęb  
wznosi na konarach **dąb**,  
szumi na rozstaju dróg  
czerwonymi liśćmi **buk**,  
dalej, pełen szczerb i rys,  
stoi w ciszy stary **cis**,  
a **grab** czeka w parku tym,  
bym do niego znalazł rym...  
Każde drzewo – z innym listkiem,  
lecz z rodziny jednej wszystkie.  
Nazwałbym je jednym słowem:  
drzewa - **jednosylabowe**.